

Pracovní listy a klíč řešení

Robinson Crusoe

Mgr. Světlana Housková

Poprvé na moři str. 4 – 5

1. Kdo je Robinsonův otec?
2. Kým chce být jednou Robinson?
3. Souhlasí rodiče s jeho volbou?
4. Koho potkal Robinson v přístavu jménem Hullu?
5. Co se přihodilo při plavbě lodí do Londýna?
6. Jak se zachránila posádka potopené lodě?

Cesta do Afriky str. 6 – 7

1. Co slíbil Robinson Tedovi a jeho otci při loučení?
2. Jak Robinson trávil dny a večery v Londýně?
3. Kdo byl Hill, který si všiml Robinsona?
4. Co nabídl Hill Robinsonovi a co mu sliboval?
5. Poslal Robinson rodičům o sobě nějakou zprávu?
6. Podařilo se mu slib rodičům splnit? Vrátil se?

V otroctví str. 8 – 9

1. Napiš jméno pirátského kapitána.
2. Pirátský kapitán rád chytal ryby na moři. Koho brával na plachetnici s sebou jako pomocníky?
3. Kdo je Mulej? Co umí dobře?
4. Podařilo se Robinsonovi na plachetnici utéci z otroctví?

Trosečník str. 10 – 11

1. Co zjistil Robinson, když se probрал z bezvědomí?
2. Jak nazval horu, která byla nejvyšší?
3. Co Robinsona vylekalo?
4. Kde přečkal první noc?

První zkušenosti str. 12 – 13

1. Co pojmenoval Robinson jmény Velký a Malý?
2. Co má Robinsonovi sloužit jako kalendář?
3. Napiš, co všechno Robinson objevil?
4. Co si vyrobil?

Robinson začíná hospodařit str. 14 – 15

1. Která zvířátka Robinson lovil?
2. Jak získával sůl?
3. Co vyráběl z listů banánovníku?
4. Co vyráběl z pružné stromové kůry?

Práce pomáhá přežít samotu str. 16 – 17

1. Jak Robinson pomohl zraněné koze?
2. Co vyráběl z kozího mléka?
3. Co všechno vyráběl z kůže?
4. K čemu chtěl použít hlínu?

Robinson má chuť na polévku str. 18 – 19

1. Jaké bylo první vyrobené hliněné nádobí?
2. Na co měl Robinson dlouho velkou chuť?
3. Proč si přál mít vlastní člun?
4. Čeho se na počátku svého pobytu na ostrově velmi bál?

Rajské údolí str. 20 – 21

1. K jakému výletu se Robinson rozhodl?
2. Jaké našel ovoce?
3. Jak pojmenoval objevené údolí a proč vybral toto jméno?
4. Co přinutilo Robinsona, aby se rychle vrátil zpět?
5. Koho s sebou přivedl ze své výpravy?

Zemětřesení a nemoc str. 22 – 23

1. Co připadalo Robinsonovi jako lodní děla?
2. Jaká další nepříjemnost se přidala k rozbouřené sopce?
3. Proč se Robinsonovi ráno zatočila hlava?
4. Čím léčili námořníci na lodi horečku?

Stavba krbu a práce na poli str. 24 – 25

1. Proč Robinson vyráběl další cihly? Na co je chtěl použít?
2. Co Robinsonovi na ostrově chybělo a na co měl chuť?
3. Co začal pěstovat?
4. Která roční období se na ostrově střídala?

Požár pralesa str. 26 – 27

1. Co způsobilo požár?
2. Co Robinsona zachránilo před pohromou ohně?
3. Jak a z čeho pekl chléb?
4. Kterou knihu si často četl?

Nebezpečné příhody str. 28 – 29

1. Proč hledal Robinson na ostrově vhodný strom?
2. Co našel na písčité pláži? Co ho hodně udivilo a způsobilo velké obavy?
3. Vypiš, co si vzal s sebou do člunu.
4. Jaká nepříjemnost ho potkala na jeho plavbě?

Ztroskotání lodi a návštěva lidojedů str. 30 – 31

1. Co způsobila silná bouře na moři poblíž Robinsonova ostrova?
2. Popiš nového Robinsonova přítele.
3. Proč začal Ben štěkat a co objevil?
4. Z čeho měl Robinson velký strach?

Samota končí v pátek str. 32 – 33

1. Co spatřil Robinson dalekohledem?
2. Co se přihodilo, když domorodý chlapec utekl svým pronásledovatelům?
3. Čím Robinson pohostil v jeskyni domorodého chlapce?
4. Proč dal Robinson chlapci jméno pátek?

Divoch je také člověk str. 34 – 35

1. Co učil Robinson Pátka?
2. Co naučil Pátek Robinsona?
3. Co si myslí domorodci o Ohnivé hoře (sopce) na ostrově?
4. Proč domorodci navštěvují Robinsonův ostrov?

Proč Robinsonův člun nevyplul str. 36 – 37

1. Proč byl Pátek smutný a nechtěl pokračovat s Robinsonem na výrobě lodi?
2. Kdo měl na lodi vyplout s Pátkem a Robinsonem?
3. Co zpozoroval Pátek dalekohledem ráno před vyplutím na moře?
4. Jak se chce Robinson zachovat?

Robinson a Pátek zachraňují zajatce str. 38 – 39

1. Co neznají divoši?
2. Koho Robinson a Pátek zachránili?
3. Jak se jmenoval zachráněný běloch?

Příběh španělské lodi str. 40 – 41

1. Jak se ocitl Španěl don Diego na ostrově u domorodců?
2. Jaké plány dohodl Robinson s donem Diegem?
3. Kdo je Pátkův otec?
4. Jak se změnil názor Robinsona na černochoy potom, co se spřátelil s Pátkem?

Další nečekaná návštěva str. 42 – 43

1. Do jaké práce se společně pustili a proč?
2. Proč se Pátek loučil se svým otcem?
3. Kdo se na loďce vydal pro nové obyvatele? Kdo zůstal a čekal na ostrově?
4. Kdo plul k Robinsonovu ostrovu místo očekávaných přátel?

Piráti a jejich zajatci str. 44 – 45

1. Proč si Robinson myslel, že blížící se loď je pirátská?
2. Co si myslel Pátek, když piráti nutili spoutané muže vystoupit z člunu a postrkovali je před sebou puškou?
3. Jak Robinson představil sebe a Pátka osvobozeným zajatcům?
4. Proč připadal Robinson osvobozeným Angličanům zvláštní?

Guvernérem ostrova str. 46 – 47

1. Jak se osvobození Angličané představili?
2. Jak se jmenuje loď Angličanů?
3. Jak se dostali piráti na anglickou loď?
4. Jaký plán připravil Robinson? Podařil se?

Boj pokračuje str. 48 – 49

1. Proč bude získání zajaté lodi velmi těžké?
2. Co znamenal výstřel z lodního děla?
3. Proč se podařilo bez boje zajmout dalších deset pirátů?
4. Jak se jmenuje velitel druhého člunu pirátů a jak pirátský kapitán?

Záchrana lodi str. 50 – 51

1. Na kdy naplánoval Robinson osvobození lodi?
2. Kdo Robinsonovi v přípravě plánu pomohl?
3. Kolik vzbouřenců bylo na lodi a kolik lidí se chystalo s Robinsonem loď osvobodit?
4. Co si přál Robinson jako odměnu za pomoc při osvobození anglické lodi od pirátů?

Potrestání pirátů str. 52 – 53

1. Jaký trest udělil Robinson pirátům?
2. Proč si Robinson myslel, že je Pátek smutný?
3. Proč byl Pátek smutný doopravdy?
4. Jak dlouho nebyl Robinson doma?

Cesta domů str. 54 – 55

1. Jak si Robinson cestou v Brazílii přivydělal peníze?
2. Jak se v Londýně odměnil Robinsonovi majitel lodi Richard, kterou Robinson pomohl osvobodit od Pirátů?
3. Koho nejprve navštívil Robinson ve svém rodném městě a proč?
4. Na jakou cestu se chce Robinson s Pátkem vypravit lodí jménem Naděje?

KLÍČ

Poprvé na moři str. 4 – 5

1. Obchodník pan Crusoe.
2. Námořníkem.
3. Nesouhlasí. Starší syn utekl na moře a nemají o něm žádné zprávy. Bojí se o Robinsona.
4. Potkal Teda, syna lodního kapitána Hopkinse. Ted zlákal Robinsona na cestu lodí do Londýna.
5. Robinson trpěl mořskou nemocí. Přihnal se vítr a změnil se ve vichřici. Loď nabírala vodu a potápěla se.
6. Objevila se rybářská loď a vyslala záchranný člun.

Cesta do Afriky str. 6 – 7

1. Slíbil, že už nikdy nevstoupí na loď.
2. Procházel se, chodil do hospod a poslouchal dobrodružná vyprávění námořníků.
3. Kapitán obchodní lodě, která měla brzy vyplout do Guineje v Africe.
4. Nabídl Robinsonovi cestu lodí do Guineje. Vydělá si tam slušné peníze.
5. Ano. Brzy se vrátí s pěkným výdělkem.
6. Loď přepadli piráti a Robinson měl být prodán do otroctví.

V otroctví str. 8 – 9

1. Andul.
2. Robinsona a černošského chlapce Xaryho.
3. Dozorce otroků a příbuzný pána, umí dobře plavat.
4. Ano. Pluli asi týden, doplnili zásoby vody a jídla. Na moři spatřili obchodní koráb a ten je nalodil. Ale bouře způsobila zkázu. Ztroskotali, Robinson ztratil vědomí.

Trosečník str. 10 – 11

1. Byl sám na pustém ostrově.
2. Horou Zklamání.
3. Neznámé zvíře, chlupaté a podobné králíku, a hejno papoušků.
4. V jeskyni.

Autorem materiálu je Mgr. Světlana Housková
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram

Dostupné z portálu www.1zsdobrisprojekt.cz financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR

První zkušenosti str. 12 – 13

1. Potoky, zátoky.
2. Dřevěný kříž.
3. Potoky, zátoky, sopku, dostatek ovoce, želvy a jejich vajíčka, banány, kokosové ořechy.
4. Stůl, lavici, poličky.

Robinson začíná hospodařit str. 14 – 15

1. Aguti, kozel, ptáci.
2. Odpařováním z mořské vody.
3. Upletl si brašnu, zhotovil slunečník.
4. Opánky (boty).

Práce pomáhá přežít samotu str. 16 – 17

1. Odnesl ji k sobě a zlomenou nohu dal do dlahy.
2. Tvaroh, sýr.
3. Vestu, kalhoty, klobouk (z kozí kůže).
Boty, slunečník (z kůže aguti).
4. K výrobě nádobí.

Robinson má chuť na polévku str. 18 – 19

1. Nevydařené, propouštělo vodu a na ohni praskalo.
2. Na vařenou želví polévku a vejce.
3. Mohl by na něm objet celý ostrov.
4. Báł se, aby na ostrově nežili divocí indiáni, kteří považují bělochy za své nepřátele a jedí je.

Rajské údolí str. 20 – 21

1. Chtěl prozkoumat opět prales a vypravit se na jižní část ostrova.
2. Banány, pomeranče, ananasy, hrozny a další neznámé.
3. Rajské údolí, protože si připadal jako v ráji.
4. Starost o kozy.
5. Papouščí mládě.

Zemětřesení a nemoc str. 22 – 23

1. Sopka.
2. Prudký liják.
3. Měl horečku.
4. Chininovým práškem z kůry chininového stromu.

Stavba krbu a práce na poli str. 24 – 25

1. Postavit krb a udírnu.
2. Na chleba.
3. Kukuřici.
4. Období dešťů, období sucha.

Požár pralesa str. 26 – 27

1. Blesk.
2. Silný déšť.
3. Těsto z mouky, mléka a soli pekl na rozpálených cihlách v krbu.
4. Bibli.

Nebezpečné příhody str. 28 – 29

1. K výrobě kánoe, člunu.
2. Stopy lidských bosých nohou.
3. Uzené maso, chlebové placky, rozinky, kus sýra, pitnou vodu, dalekohled, pušku a náboje, náhradní vesla.
4. Robinsona se člunem odnášel silný mořský proud na širý oceán.

Ztroskotání lodi a návštěva lidojedů str. 30 – 31

1. Zkázu dalšího korábu, roztříštil se o skály.
2. Pes Ben, menší chundelatý voříšek s bílou srstí, černá hlava a nohy.
3. Ohniště, mnoho lidských stop a lidské kosti.
4. Z kanibalů (domorodců pojídajících lidské maso).

Autorem materiálu je Mgr. Světlana Housková
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram

Dostupné z portálu www.1zsdobrisprojekt.cz financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR

Samota končí v pátek str. 32 – 33

1. Tři dlouhé kanoe, v každé: 6 domorodců a 1 spoutaný člověk.
2. Zakopl, upadl, ale Robinson jednoho pronásledovatele zastřelil. Ostatní utekli.
3. Plackami, masem, sýrem.
4. Den, kdy ho zachránil a kdy po letech potkal prvního člověka, byl právě pátek.

Divoch je také člověk str. 34 – 35

1. Vařit, dojit, pracovat na poli.
2. Lovit ryby pomocí oštěpu a ukázal mnoho chutných plodů.
3. Myslí si, že tam bydlí posvátný duch Benamuki a toho nesmí nikdo vidět.
4. Aby se duch Benamuki nehněval. Přijedou, upečou a snědí 1 – 3 lidi. Duch jim dá sílu.

Proč Robinsonův člun nevyplul str. 36 – 37

1. Báł se, že se Robinson chce vrátit domů a Pátka zanechá na ostrově.
2. Papoušek Roko a pes Ben.
3. Zpozoroval pět lodí s divochy.
4. Chce zajatce zachránit.

Robinson a Pátek zachraňují zajatce str. 38 – 39

1. Střelné zbraně.
2. Starého domorodce (Pátkova otce) a bělocha.
3. Don Diego Fernandéz, lodní důstojník na španělské lodi .

Příběh španělské lodi str. 40 – 41

1. Jejich loď ztroskotala, dostali se k nim na záchranném člunu.
2. Osvobodit Španělovy přátele a odvézt je na Robinsonův ostrov.
3. Náčelník kmene Karibů – přátelských domorodců.
4. Černoši nejsou zvířata, ale lidé jako běloši.

Autorem materiálu je Mgr. Světlana Housková
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram

Dostupné z portálu www.1zsdobrisprojekt.cz financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR

Další nečekaná návštěva str. 42 – 43

1. Potřebovali pro nové obyvatele (které chtěli osvobodit) připravit nejprve obydlí a dostatek zásob jídla.
2. Myslel si, že ho asi už nikdy neuvidí. Otec (náčelník) musí zůstat se svým kmenem a Pátek Robinsona neopustí.
3. Odjel Španěl don Diego a Pátkův otec. Zůstal Robinson s Pátkem.
4. Robinson si myslel, že je to anglický obchodní koráb a odveze ho konečně domů.

Piráti a jejich zajatci str. 44 – 45

1. Neměla vyvěšenou vlajku své země. Bez vlajky plují pouze piráti.
2. Myslel si, že bílí lidé také snědí své zajatce.
3. Robinson Crusoe, guvernér tohoto ostrova, původem z Yorku, a Indián Pátek.
4. Hlavně jeho oblečení, dlouhé vlasy a neupravené vousy.

Guvernérem ostrova str. 46 – 47

1. Kapitán Edward Roberts, kormidelník pan Henry Scott, obchodník pan Daniel Ford.
2. Král Richard.
3. Nechali se najmout na loď jako námořníci. Potom ostatní přemluvili ke vzpouře a loď zajali.
4. Ano, podařil se. Společně zajali všechny piráty, kteří se vylodili na Robinsonově ostrově.

Boj pokračuje str. 48 – 49

1. Na lodi je ještě přes 30 lidí (piráti a námořníci zrádci). Bez boje to nepůjde.
2. Pirátský velitel vyzývá své muže, aby se vrátili na loď.
3. Pirátský velitel poslal z lodi další člun, aby zjistil, co je s první skupinou. Robinson s přáteli je přelstili, překvapili a bez boje zajali.
4. Zuřivý Bill a kapitán Adams.

Autorem materiálu je Mgr. Světlana Housková
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram

Dostupné z portálu www.1zsdobrisprojekt.cz financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR

Záchrana lodi str. 50 – 51

1. Navečer, až se setmí.
2. Kormidelník Sčoty.
3. Na lodi 24, na ostrově 13.
4. Přál si, aby ho loď vzala zpět domů.

Potrestání pirátů str. 52 – 53

1. Zanechal je na ostrově, aby museli pracovat, pokud chtějí přežít.
2. Myslel, že chce za otcem a lidmi svého kmene.
3. Pátek si myslel, že ho Robinson nechce s sebou vzít, protože je Indián.
4. 10 let.

Cesta domů str. 54 – 55

1. Obchodováním s cukrovou třtinou.
2. Pět tisíc liber.
3. Dicka – kamaráda z dětství. Ptal se na své rodiče, ale dozvěděl se, že zemřeli.
4. Na plavbu kolem Afriky do Asie, až do Japonska.