

ZŠ DOBŘÍŠ, KOMENSKÉHO NÁM. 35, OKRES PŘÍBRAM

# Pracovní listy a klíč řešení

---

## Pobřeží kostér

**Mgr. Ilona Czafíková**

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.  
Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

## Strašidlo ve starém majáku? (str. 11, kap. 1)

**1. Komu Biggi nadávala do upírů?** \_\_\_\_\_

**2. Děti byly na ostrůvku**

- a) v Sargasovém moři.
- b) v Korálovém moři.
- c) v Karibském moři.
- d) v Ligurském moři.

**3. Bert byl strýcem**

- a) Biggi.
- b) Patrika.
- c) Dana.
- d) Luka.

**4. Strýcův dům**

- a) měl silné zdi, dvě vysoké kulaté věže, ležel přímo u moře.
- b) měl dvě nízké hranaté věže, úzké zdi a ležel u moře.
- c) měl čtyři vysoké věže, pevné zdi a ležel dále od moře.
- d) měl silné zdi a dvě vysoké hranaté věže, ležel přímo u moře.

**5. Na majáku v noci**

- a) blikalo světlo.
- b) Biggi se jenom zdálo, že bliká světlo.
- c) hořel oheň.
- d) svítila lampa.

## Pobřeží koster (str. 16, kap. 2)

**1. Kolik hodin ukazoval budík, když se Biggi probudila?**

---

**2. Proč se pobřeží jmenuje POBŘEŽÍ KOSTER?**

---

**3. Jak se jmenuje strýčkův dům?**

---

**4. Kdo byl Černovous?**

---

**5. Jak piráti lákali lodě na mělčinu?**

- a) Pouštěli z majáku světlice.
- b) Mávali rukama a křičeli.
- c) Zapálili na vrcholku majáku oheň.
- d) Rozsvítily lampy.

**6. Jak se Biggi chtěla dostat na ostrov k majáku?**

- a) Doplavat.
- b) Na lodičce.
- c) Šlapadlem.
- d) Vodním skútrem.

## Mrazivý chlad (str. 23, kap. 3)

### 1. Kdo se dostal k majáku a jak?

---

### 2. Jak dlouho trvala cesta k majáku?

---

### 3. Co se povalovalo na podlaze majáku?

- a) Stará rozbitá loď.
- b) Harampádí, lano, kormidlo.
- c) Harampádí, dřevo, dřevěná mořská panna.
- d) Mořská panna, rybářské sítě, navijáky.

### 4. Proč si Patrik myslel, že v majáku někdo byl?

- a) Uviděl stopy v prachu.
- b) Zakopl o nedopitou lahev.
- c) Uhodil se o rozbitou lampu.
- d) Našel včerejší noviny.

### 5. Co signalizoval svým kamarádům?

---

### 6. Čeho se Patrik polekal?

---

---

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

Zmizel? (str. 30, kap. 4)

**1. Kdo netrpělivě čekal na Patrika?**

---

**2. Před kolika minutami dával Patrik signál?**

---

**3. Kde byl strýček?**

- a) V pracovně.
- b) Venku za domem.
- c) Odjel do města.
- d) Nebyl k nalezení.

**4. Biggi a Luk se rozhodli**

- a) čekat, až se Patrik vrátí.
- b) odjet na loďce k majáku.
- c) hledat strýčka.
- d) doplavat na maják.

**5. Čeho se Biggi všimla?**

- a) U majáku stál nějaký člověk.
- b) Strýček se vrátil domů.
- c) Někdo je pozoruje dalekohledem.
- d) Na majáku bliká světlo.

**6. Uměl Luk dobře veslovat?**

---

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

## Opravdové strašidlo? (str. 35, kap. 5)

**1. Jak Biggi a Luk poznali, že Patrik z ostrůvku neodjel?**

---

**2. Co v majáku zaslechli?**

- a) Nějaké tlumené hlasy.
- b) Něco bouchlo, zapraskalo a zavrzalo.
- c) Zabouchly se dveře.
- d) Rozbilo se okno.

**3. Jak poznal Luk, že v majáku někdo byl? Co se změnilo?**

---

---

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

## Překvapivý objev (str. 42, kap. 6)

**1. Co Biggi a Luk objevili pod starým haraburdím?**

---

**2. Biggi a Luk táhli za železný kruh a dvířka se**

- a) ani nepohnula.
- b) lehce otevřela.
- c) těžce otevřela.
- d) otevřela jen o pár centimetrů.

**3. Co asi skrývají tajná dvířka?**

---

**4. Pomocí čeho chtěl Luk dvířka otevřít?**

---

**5. Nakresli, co má Luk v plánu.**

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

## Chodba (str. 46, kap. 7)

### 1. Chodba pod železným poklopem byla

- a) nízká, úzká, chladná, vlhká a kluzká.
- b) nízká, široká, chladná a suchá.
- c) vysoká, úzká, vlhká a kluzká.
- d) vysoká, prostorná a teplá.

### 2. Koho v chodbě hledali?

---

### 3. V jakém stavu ho našli?

---

### 4. Jak se tam dostal?

---

### 5. Na které světové strany vedly cesty chodby?

- a) Na sever a na východ.
- b) Na východ a na jih.
- c) Na jih a na západ.
- d) Na západ a sever.

### 6. Na jakou světovou stranu leží strýčkův dům?

---

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,

ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

## Pirátsky hrob (str. 53, kap. 8)

### 1. Proč se Tygři museli dostat co nejrychleji do druhé chodby?

---

### 2. Kudy vedla chodba?

- a) Dolů doleva, klesala po schodech do vysoké jeskyně.
- b) Stáčela se prudce doleva, schody vedly nahoru do malé vysoké jeskyně.
- c) Stáčela se doprava, vedla do široké a vysoké jeskyně.
- d) Stáčela se prudce doleva, schody vedly dolů do hluboké jeskyně.

### 3. Čeho se Patrik polekal?

---

### 4. Co v jeskyni uviděli?

- a) Dvoumetrovou dřevěnou lebku a přední několik malých důlků a sedm rezavých lopat.
- b) Obrovskou železnou lebku, hromádky písku a několik rýčů
- c) Asi dvoumetrovou lebku vytesanou z kamene, přední několik malých důlků a sedm rezavých lopat.
- d) Obrovskou lebku vytesanou z kamene a přední dlouhou prohlubeň naplněnou vodou.

### 5. Proč Biggi začala rozhrnovat jamku?

---

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

## **6. Když Biggi poklepala v jamce na něco tvrdého, tak se**

- a) ve stropě jeskyně objevila díra, kterou profukoval kvílící vítr a dovnitř se začala valit voda, písek v jámě propadával dolů.
- b) ze stropu jeskyně začalo sypat kamení, prosvítala modrá obloha a z jamky na zemi prosakovala voda.
- c) ve stropě jeskyně objevil otvor, kterým prosvítala obloha a profukoval prudký vítr, ve vyhrabané jámě propadával dolů písek jako v trychtýři.
- d) ve stropě jeskyně objevil otvor, kterým prosvítala obloha a profukoval prudký vítr, ve vyhrabané jámě se točil prudký vodní vír.

## **7. Co hrozného objevil Patrik?**

---

---

## **8. Kde je ukryto tajemství písmene X?**

---

---

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

**Jak je to se strýčkem Bertem? (str. 60, kap. 9)**

**1. Co bylo v zubu lebky?**

---

**2. Měla jeskyně druhý východ? Co chtěli Tygři udělat?**

---

**3. Kdo volal z chodby, která vedla k pevnosti, a co chtěl?**

---

**4. Strýček Bert vedl děti**

- a) těžkými kovovými dveřmi z tunelu do prastarého sklepa pirátské pevnosti, potom po schodech dveřmi a ještě dalšími, až do kuchyně strýčkova domu.
- b) do prastarého sklepa pirátské pevnosti, po schodech až do sklepení majáku.
- c) těžkými kovovými dveřmi do starého sklepa pevnosti v majáku a potom po schodech nahoru na maják.
- d) ven z tunelu a strmou pěšinkou až k moři.

**5. Proč se strýček na děti zlobil?**

---

**6. Co Tygři na své výpravě k majáku objevili?**

---

**7. Co uviděl Luk dalekohledem?**

---

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

## Zloději na palubě (str. 67, kap. 10)

**1. Jak se mohou děti dostat zpátky k majáku? Co potřebují?**

---

**2. Co Patrik s Lukem nejdříve udělali, proč nehledali klíče hned?**

---

**3. Kde klíče našli a jak je poznali?**

---

**4. Co dělal strýček Bert?**

---

**5. Zprávy v televizi informovaly o**

- a) uprchlém bílém Ivovi, problémech rybářské vesnice, velkém luxusním parníku.
- b) uprchlém bílém tygrovi, problémech rybářského města a luxusní jachtě.
- c) problémech rybářské vesnice, uprchlém bílém tygrovi a luxusním parníku.
- d) problémech rybářské vesnice, uprchlém bílém Ivovi a rybářské lodi.

**6. Jakou zprávu Biggi se zaujetím vyslechla?**

---

**7. Co si Biggi začala o strýčkovi myslet? Co si myslíš ty?**

---

---

## Podvodní robot (str. 73, kap. 11)

**1. Co Patrik s Lukem mezi skalisky objevili? Jak to vypadalo a jak to bylo zabezpečeno?**

---

---

---

**2. K čemu se podvodní robot používá? Jaké má vybavení?**

---

---

---

---

**3. Jak se robot dostal k ostrůvku? Co si myslel Luk?**

---

---

---

**4. Co ale Patrik u robota objevil?**

---

---

---

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

**Kdo je Leo? (str. 77, kap.12)**

**1. Co Patrik s Lukem předstírali, když se vrátili zpátky do domu?**

---

**2. Kam a proč hned s Biggi odešli?**

**3. Jak asi byla provedena loupež šperků na lodi?**

- a) Zloděj na lodi dal kořist do podvodního robota a komplíc přitáhnul robota lanem k majáku.
- b) Zloděj poslal kořist podvodním robotem k Pobřeží koster, kde čekal strýček.
- c) Zloděj počkal na znamení z majáku a poslal kořist v robotu dálkovým ovladačem k ostrůvku.
- d) Zloděj počkal na znamení z majáku a potom s kořistí uprchl.

**4. Co si děti o strýčkovi myslely a co hned chtěly udělat?**

**5. Koho uviděl Luk klíčovou dírkou? Jak vypadal?**

---

---

**6. Za koho se muž vydával a co po strýčkovi chtěl?**

---

---

**7. Kde Biggi zahlédla jméno neznámého muže?**

---

---

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

Dobrý kamarád? (str. 83, kap. 13)

**1. Co Biggi zjistila, když porovnala fotku chlapce Lea s mužem v kuchyni?**

---

Hrob námořníka (str. 87, kap.14)

**1. Co udělal falešný Leo, když vycítil prozrazení?**

- a) Vytáhl pistoli a namířil na Berta, děti utekly.
- b) Vytáhl pistoli, zajal Berta, Luka a Patrika.
- c) Vytáhl pistoli na děti a Bertovi se podařilo vyklouznout.
- d) Vytáhl pistoli a zajal Berta, Luka, Patrika i Biggi.

**2. Kam je všechny odvedl? Co se s nimi mělo stát?**

---

---

**3. Co se stalo, když Leo vystřelil do stěny chodby?**

- a) Do jeskyně spadl kus skály a zatarasil cestu ven.
- b) Strhla se lavina kamení a zavalila cestu ven, do jeskyně pronikla voda a začala ji zaplavovat.
- c) Strhla se lavina kamení a jeskyni začal zaplavovat pohyblivý písek.
- d) Spadlo pár kamínků a jeskyni zaplavila voda.

**4. Jakou možnost úniku z jeskyně Biggi objevila?**

---

---

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,

ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

**Zachráněni, ale stále ještě v nebezpečí**  
(str. 94, kap.15)

**1. Kam Bert a děti z jeskyně vylezli?**

---

**2. Kdo a jak je sledoval?**

---

**3. Co vytáhl Luk ze své superbrašny a ukázal strýčkovi?**

---

**4. Co tam bylo zakresleno?**

- a) Mapa pokladu s vyznačeným místem.
- b) Mapa pokladu s označením světových stran.
- c) Mapa pokladu na čtyřech stranách dvou papírů.
- d) Mapa pokladu na čtyřech stranách jednoho papíru.

**5. Kam asi zakopal kapitán Černovous pirátsky poklad?**

---

---

**Slož si mapu pokladu a zjistíš to!**

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

## Hledání pokladu (str. 97, kap. 16)

### 1. Tygři viděli ze skaliska k pevnosti a Biggi zahlédla

- a) jak Leo prchá s velikou taškou pryč po moři.
- b) Lea, který vláčel velikou tašku, naložil ji do Bertova auta a odjel.
- c) Lea, který vláčel veliký pytel s nakradenou kořistí, naložil pytel do auta a odjel.
- d) jak Leo prchá se svým kumpánem pryč strýčkovým autem.

### 2. Proč nemohli Tygři s Bertem zavolat policii, kam šli?

---

### 3. Proč hledali mapu se zakreslenou Pevností kosterní?

---

### 4. Kde je poklad ukrytý? Najdeš ho podle mapy?

---

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

Však my poklad najdeme! (str. 101, kap. 17)

**1. Za jak dlouho se vypravili Tygři za pokladem, proč?**

---

**2. Co se musí udělat s nalezeným pokladem?**

---

**3. Jak to dopadlo s falešným Leem?**

---

**4. Jak vypadal ostrov s pokladem?**

- a) Měl strmé útesy, malou plážičku, uprostřed byla stará zbořená pevnost.
- b) Byl porostlý palmami a uprostřed byla hluboká laguna.
- c) Měl kamenitou pláž, uprostřed byla mohutná skála.
- d) Měl malou pláž, vysoké strmé útesy a uprostřed malou vyhaslou sopku.

**5. Kudy vede cesta k pokladu?**

---

---

---

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

Strom s lebkou a zkříženými hnáty (str. 106, kap. 18)

**1. Podle čeho se tygři orientovali při hledání pokladu?**

---

**2. Jaký měl po cestě Patrik pocit? Souhlasili s ním kamarádi?**

---

**3. Za jak dlouho došli k malému jezírku?**

---

**4. Co Tygry zaujalo na mohutném stromu u jezírka?**

---

**5. Když zatáhli za řetěz ve vodě**

- a) na hladinu vykoukla velká pevná dřevěná truhla a po chvíli ještě jedna větší.
- b) na hladině se objevila malá, ale masivní dřevěná truhla a po chvíli ještě další.
- c) objevily se dvě velké masivní kovové truhly s rezavým kováním.
- d) objevily se dvě rozpadlé dřevěné truhly obalené černým bahnem.

**6. Kolik beden celkem Tygři vylovili? Co bylo v jedné?**

---

**7. Kdo Tygry a strýčka přepadl?**

---

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

**8. Co Arnie Hammer a jeho společník s Tygry a Bertem udělali?**

---

---

**9. Kam dali lupiči jejich tašku s nožem?**

---

**10. Podařilo se Patrikovi nebo Lukovi uvolnit pouta?**

---

**11. Co Luk vymyslel?**

---

---

## Kokosová kanonáda (str. 112, kap. 19)

### 1. Vysvětli, jak se Tygři osvobodili.

---

---

---

### 2. Proč zločinci nemohli být ještě příliš daleko?

---

### 3. Kdo šel první pronásledovat zločince?

---

### 4. Co se rozhodli Tygři udělat, když se Bert nevracel?

---

---

---

### 5. Co Tygři zahlédli mezi křovisky?

- a) Zločinci seděli, byli vyčerpaní vlečením beden, Bert byl spoutaný u stromu.
- b) Zločinci odpočívali a svačili, na Berta mířili pistolí aby neutekl.
- c) Zločinci rozdělali oheň a sušili si šaty, Bert mezi nimi nebyl.
- d) Zločinci si dopřáli malou přestávku, u sebe měli Berta, kterého přinutili vléct bedny, byl celý vyčerpaný.

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

**6. Jak se Tygrům podařilo zneškodnit zločince?**

---

---

**7. Co se zločinci potom udělali?**

---

---

**8. Co o Tygrech řekl strýček?**

---

---

**9. Jak zní bojový pokřik Tygrů?**

---

---

**10. Napiš vlastnosti, jaké měli Tygři. Které z nich máš ty?**

---

---

---

---

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

## Klíč – správné odpovědi

Strašidlo ve starém majáku? – řešení (str. 11, kap. 1)

**1. Komu Biggi nadávala do upírů?** Komárům.

**2. Děti byly na ostrůvku**

- a) v Sargasovém moři.
- b) v Korálovém moři.
- c) v **Karibském moři**.
- d) v Ligurském moři.

**3. Bert byl strýcem**

- a) Biggi.
- b) Patrika.
- c) Dana.
- d) Luka.**

**4. Strýcův dům**

- a) měl silné zdi, dvě vysoké kulaté věže, ležel přímo u moře.
- b) měl dvě nízké hranaté věže, úzké zdi a ležel u moře.
- c) měl čtyři vysoké věže, pevné zdi a ležel dále od moře.
- d) měl silné zdi a dvě vysoké hranaté věže, ležel přímo u moře.**

**5. Na majáku v noci**

- a) blikalo světlo.**
- b) Biggi se jenom zdálo, že bliká světlo.
- c) hořel oheň.
- d) svítila lampa.

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

## Pobřeží koster – řešení (str. 16. kap. 2)

**1. Kolik hodin ukazoval budík, když se Biggi probudila?**

Dvě v noci.

**2. Proč se pobřeží jmenuje POBŘEŽÍ KOSTER?**

Posádka ztroskotaných lodí se tam většinou utopila.

**3. Jak se jmenuje strýčkův dům?**

Fort Skeleton - Pevnost koster.

**4. Kdo byl Černovous?**

Kapitán pirátů.

**5. Jak piráti lákali lodě na mělčinu?**

- a) Pouštěli z majáku světlíce.
- b) Mávali rukama a křičeli.
- c) Zapálili na vrcholku majáku oheň.**
- d) Rozsvítily lampy.

**6. Jak se Biggi chtěla dostat na ostrov k majáku?**

- a) Doplavat.
- b) Na lodičce.
- c) Šlapadlem.
- d) Vodním skútrem.**

## Mrazivý chlad – řešení (str. 23, kap. 3)

**1. Kdo se dostal k majáku a jak?**

Patrik na vodním skútru.

**2. Jak dlouho trvala cesta k majáku?**

Deset minut.

**3. Co se povalovalo na podlaze majáku?**

- a) Stará rozbitá loď.
- b) Harampádí, lano, kormidlo.
- c) **Harampádí, dřevo, dřevěná mořská panna.**
- d) Mořská panna, rybářské sítě, navijáky.

**4. Proč si Patrik myslí, že v majáku někdo byl?**

- a) Uviděl stopy v prachu.
- b) Zakopl o nedopitou lahev.
- c) Uhodil se o rozbitou lampu.
- d) **Našel včerejší noviny.**

**5. Co signalizoval svým kamarádům?**

Něco jsem našel! Jedu zpátky.

**6. Čeho se Patrik polekal?**

Nějakého nečekaného zvuku.

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

## Zmizel? – řešení (str. 30, kap. 4)

### 1. Kdo netrpělivě čekal na Patrika?

Biggi a Luk.

### 2. Před kolika minutami dával Patrik signal?

Před 25 minutami.

### 3. Kde byl strýček?

- a) V pracovně.
- b) Venku za domem.
- c) Odjel do města.
- d) **Nebyl k nalezení**

### 4. Biggi a Luk se rozhodli

- a) čekat, až se Patrik vrátí.
- b) odjet na loďce k majáku.**
- c) hledat strýčka.
- d) doplavat na maják.

### 5. Čeho se Biggi všimla?

- a) U majáku stál nějaký člověk.
- b) Strýček se vrátil domů.
- c) Někdo je pozoruje dalekohledem.**
- d) Na majáku bliká světlo.

### 6. Uměl Luk dobře veslovat?

Neuměl.

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,

ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

## Opravdové strašidlo? – řešení (str. 35, kap. 5)

### **1. Jak Biggi a Luk poznali, že Patrik z ostrůvku neodjel?**

Ke skále byl přivázáný vodní skútr.

### **2. Co v majáku zaslechli?**

- a) Nějaké tlumené hlasy.
- b) Něco bouchlo, zapraskalo a zavrzalo.**
- c) Zabouchly se dveře.
- d) Rozbilo se okno.

### **3. Jak poznal Luk, že v majáku někdo byl? Co se změnilo?**

Bylo otočené kormidlo.

## Překvapivý objev – řešení (str. 42, kap. 6)

**1. Co Biggi a Luk objevili pod starým haraburdím?**

Železný kruh.

**2. Biggi a Luk táhli za železný kruh a dvířka se**

- a) ani nepohnula.
- b) lehce otevřela.
- c) těžce otevřela.
- d) otevřela jen o pár centimetrů.

**3. Co asi skrývají tajná dvířka?**

Chodbu.

**4. Pomocí čeho chtěl Luk dvířka otevřít?**

Pomocí železné tyče a mohutného balvanu.

**5. Nakresli, co má Luk v plánu.**

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,

ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

## Chodba – řešení (str. 46, kap. 7)

**1. Chodba pod železným poklopem byla**

- a) nízká, úzká, chladná, vlhká a kluzká.
- b) nízká, široká, chladná a suchá.
- c) vysoká, úzká, vlhká a kluzká.
- d) vysoká, prostorná a teplá.

**2. Koho v chodbě hledali?**

Patrika.

**3. V jakém stavu ho našli?**

Spoutaného, pusu měl přelepenou páskou.

**4. Jak se tam dostal?**

Někdo ho praštíl do hlavy a odtáhl.

**5. Na které světové strany vedly cesty chodby?**

- a) Na sever a na východ.
- b) Na východ a na jih.
- c) **Na jih a na západ.**
- d) Na západ a na sever.

**6. Na jakou světovou stranu leží strýčkův dům?**

Na jih.

## Pirátsky hrob – řešení (str. 53, kap. 8)

### 1. Proč se Tygři museli dostat co nejrychleji do druhé chodby?

Hrozilo, že se chodba zavalí.

### 2. Kudy vedla chodba?

- a) Dolů doleva, klesala po schodech do vysoké jeskyně.
- b) Stáčela se prudce doleva, schody vedly nahoru do malé vysoké jeskyně.**
- c) Stáčela se doprava, vedla do široké a vysoké jeskyně.
- d) Stáčela se prudce doleva, schody vedly dolů do hluboké jeskyně.

### 3. Čeho se Patrik polekal?

Cenila na něho zuby obrovská kamenná lebka.

### 4. Co v jeskyni uviděli?

- a) Dvoumetrovou dřevěnou lebku, přední několik malých důlků a sedm rezavých lopat.
- b) Obrovskou železnou lebku, hromádky písku a několik rýčů.
- c) Asi dvoumetrovou lebku vytesanou z kamene, přední několik malých důlků a sedm rezavých lopat.**
- d) Obrovskou lebku vytesanou z kamene a přední dlouhou prohlubeň naplněnou vodou.

### 5. Proč Biggi začala rozhrnovat jamku?

Myslela si, že tam bude poklad kapitána Černovouse.

## **6. Když Biggi poklepala v jamce na něco tvrdého, tak se**

- a) ve stropě jeskyně objevila díru, kterou profukoval kvílící vítr a dovnitř se začala valit voda. Písek v jámě se propadával dolů.
- b) ze stropu jeskyně začalo sypat kamení, prosvítala modrá obloha a z jamky na zemi prosakovala voda.
- c) **ve stropě jeskyně objevila otvor, kterým prosvítala obloha a profukoval prudký vítr. Ve vyhrabané jámě propadával dolů písek jako v trychtýři.**
- d) ve stropě jeskyně se objevil otvor, kterým prosvítala obloha a profukoval prudký vítr. Ve vyhrabané jámě se točil prudký vodní vír.

## **7. Co hrozného objevil Patrik?**

Vedle ohromné lebky seděl na zemi kostlivec s rozpadlými šaty. Byl přikován ke stěně, vedle něj leželo kladivo a dláto.

## **8. Kde je ukryto tajemství písmene X?**

V zubu lebky označeném X.

## Jak je to se strýčkem Bertem? – řešení (str. 60, kap. 9)

### **1. Co bylo v zubu lebky?**

Zastrčený kousek pergamenu s dírou.

### **2. Měla jeskyně druhý východ? Co chtěli Tygři udělat?**

Neměla, Tygři se chtěli vrátit zpátky k majáku.

### **3. Kdo volal z chodby, která vedla k pevnosti, a co chtěl?**

Strýček Bert, chtěl, aby šli za ním.

### **4. Strýček Bert vedl děti**

- a) těžkými kovovými dveřmi z tunelu do prastarého sklepa pirátské pevnosti, potom po schodech dveřmi a ještě dalšími, až do kuchyně strýčkova domu.**
- b) do prastarého sklepa pirátské pevnosti, po schodech až do sklepení majáku.
- c) těžkými kovovými dveřmi do starého sklepa pevnosti v majáku a potom po schodech nahoru na maják.
- d) ven z tunelu a strmou pěšinkou až k moři.

### **5. Proč se strýček na děti zlobil?**

Protože jim zakázal dostat se na ostrůvek s majákem a lézt do tunelu.

### **6. Co Tygři na své výpravě k majáku objevili?**

Starý pirátský tunel z majáku do pevnosti a ke hrobu Černovouse.

### **7. Co uviděl Luk dalekohledem? Anténu.**

## Zloději na palubě – řešení (str. 67, kap. 10)

**1. Jak se mohou děti dostat zpátky k majáku? Co k tomu potřebují?**

Tunelem, potřebují klíče.

**2. Co Patrik s Lukem nejdříve udělali, proč nehledali klíče hned?**

Zůstali chvílkou na pláži, aby nevzbudili u strýčka podezření.

**3. Kde klíče našli a jak je poznali?**

U dveří z kuchyně do sklepa na dřevěné desce. Neměly cedulku.

**4. Co dělal strýček Bert?**

Díval se na televizi.

**5. Zprávy v televizi informovaly o**

- a) uprchlém bílém lvovi, problémech rybářské vesnice, velkém luxusním parníku.
- b) uprchlém bílém tygrovi, problémech rybářského města a luxusní jachtě.
- c) **problémech rybářské vesnice, uprchlém bílém tygrovi a luxusním parníku.**
- d) problémech rybářské vesnice, uprchlém bílém lvovi a rybářské lodi.

**6. Jakou zprávu Biggi se zaujetím vyslechla?**

Že na lodi byla okradena spousta lidí a nic se nenašlo.

**7. Co si Biggi začala o strýčkovi myslet? Co si myslíš ty?**

Že má něco společného s loupeží na lodi.

## Podvodní robot – řešení (str. 73, kap. 11)

### **1. Co Patrik s Lukem mezi skalisky objevili? Jak to vypadalo a jak to bylo zabezpečeno?**

Objevili podvodního robota, vypadal jako kovová koule s anténou a byl zabezpečen elektřinou.

### **2. K čemu se podvodní robot používá? Jaké má vybavení?**

Ke zkoumání podmořského dna, má v sobě zabudovanou videokameru, která vysílá obrazy, může kontrolovat ponořené části lodi zvenku, dokáže seškrábat řasy z lodi.

### **3. Jak se robot dostal k ostrůvku? Co si myslel Luk?**

Že ho ztratila nějaká obrovská loď a proud ho zanesl k ostrovu.

### **4. Co ale Patrik u robota objevil?**

Že tam robot není náhodou, ale je pevně připoutaný řetězem ke skalisku.

## Kdo je Leo? – řešení (Str. 77, kap. 12)

### **1. Co Patrik s Lukem předstírali, když se vrátili zpátky do domu?**

Že se dobře prospali.

### **2. Kam a proč hned s Biggi odešli?**

Odešli na pláž, aby si mohli v klidu promluvit.

### **3. Jak asi byla provedena loupež šperků na lodi?**

- a) Zloděj na lodi dal kořist do podvodního robota a komplíc přitáhnul robota lanem k majáku.
- b) Zloděj poslal kořist podvodním robotem k Pobřeží kostera, kde čekal strýček.
- c) Zloděj počkal na znamení z majáku a poslal kořist v robotu dálkovým ovladačem k ostrůvku.**
- d) Zloděj počkal na znamení z majáku a potom s kořistí uprchl.

### **4. Co si děti o strýčkovi myslely a co hned chtěly udělat?**

Myslely si, že pomáhal s loupeží, a chtěly zavolat policii.

### **5. Koho uviděl Luk klíčovou dírkou? Jak vypadal?**

Neznámého muže, měl zrzavé vlasy, bradavici na nose a přes tvář se mu táhla dlouhá jizva.

### **6. Za koho se muž vydával a co po strýčkovi chtěl?**

Vydával se za jeho spolužáka a chtěl, aby ho strýc schoval v podzemí.

### **7. Kde Biggi zahlédla jméno neznámého muže?**

Na fotce na nástěnce.

Dobrý kamarád? – řešení ( str. 83, kap. 13)

**1. Co Biggi zjistila, když porovnala fotku chlapce Lea s mužem v kuchyni?**

Že to není strýčkův spolužák, protože má jizvu na opačné straně tváře.

Hrob námořníka – řešení (str.87, kap. 14)

**1. Co udělal falešný Leo, když vycítil prozrazení?**

- a) Vytáhl pistoli a namířil na Berta, děti utekly.
- b) Vytáhl pistoli, zajal Berta, Luka a Patrika.
- c) Vytáhl pistoli na děti a Bertovi se podařilo vyklouznout.
- d) Vytáhl pistoli a zajal Berta, Luka, Patrika i Biggi.**

**2. Kam je všechny odvedl? Co se s nimi mělo stát?**

Odvedl je do jeskyně s hrobem kapitána pirátů, měli tam zahynout.

**3. Co se stalo, když Leo vystřelil do stěny chodby?**

- a) Do jeskyně spadl kus skály a zatarasil cestu ven.
- b) Strhla se lavina kamení a zavalila cestu ven, do jeskyně pronikla voda a začala ji zaplavovat.**
- c) Strhla se lavina kamení a jeskyni začal zaplavovat pohyblivý písek.
- d) Spadlo pár kamínků a jeskyni zaplavila voda.

**4. Jakou možnost úniku z jeskyně Biggi objevila?**

Protáhne skrz kruhy na zdi rukojeti rýčů a vylezou po nich jako po žebříku.

## Zachráněni, ale stále ještě v nebezpečí – řešení (str. 94, kap. 15)

### **1. Kam Bert a děti z jeskyně vylezli?**

Na kulaté skalisko asi sto metrů od pobřeží.

### **2. Kdo a jak je sledoval?**

Sledoval je Leo, použil dalekohled a mikrofon.

### **3. Co vytáhl Luk ze své superbrašny a ukázal strýčkovi?**

Tajemný pergamen.

### **4. Co tam bylo zakresleno?**

- a) Mapa pokladu s vyznačeným místem.
- b) Mapa pokladu s označením světových stran.
- c) Mapa pokladu na čtyřech stranách dvou papírů.
- d) Mapa pokladu na čtyřech stranách jednoho papíru.**

### **5. Kam asi zakopal kapitán Černovous pirátský poklad?**

Na ostrov, na všechny světové strany se rozprostírá moře.

**Slož si mapu pokladu a zjistíš to!**

## Hledání pokladu – řešení (str. 97, kap. 16)

### 1. Tygři viděli ze skaliska k pevnosti a Biggi zahlédla

- a) jak Leo prchá s velikou taškou pryč po moři.
- b) Lea, který vláčel velikou tašku, naložil ji do Bertova auta a odjel.**
- c) Lea, který vláčel veliký pytel s nakradenou kořistí, naložil pytel do auta a odjel.
- d) jak Leo prchá se svým kumpánem pryč strýčkovým autem.

### 2. Proč nemohli Tygři s Bertem zavolat policii, kam šli?

Leo přerušil telefonní vedení, museli jít pěšky k nejbližšímu sousedovi.

### 3. Proč hledali mapu se zakreslenou pevností kosterní?

Aby podle ní zjistili místo, kde je ukryt poklad.

### 4. Kde je poklad ukrytý? Najdeš ho podle mapy?

Na ostrůvku se sopkou.

## Však my poklad najdeme! – řešení (str. 101, kap. 17)

### **1. Za jak dlouho se vypravili Tygři za pokladem, proč?**

Za dva dny, musel se opravit strýčkův člun.

### **2. Co se musí udělat s nalezeným pokladem?**

Odevzdat státu.

### **3. Jak to dopadlo s falešným Leem?**

Zmizel beze stopy.

### **4. Jak vypadal ostrov s pokladem?**

- a) Měl strmé útesy, malou plážičku, uprostřed byla stará zbořená pevnost.
- b) Byl porostlý palmami a uprostřed byla hluboká laguna.
- c) Měl kamenitou pláž, uprostřed byla mohutná skála.
- d) **Měl malou pláž, vysoké strmé útesy a uprostřed malou vyhaslou sopku.**

### **5. Kudy vede cesta k pokladu?**

Po vyznačených písmenech X.

**Strom s lebkou a zkříženými hnáty – řešení (str. 106, kap. 18)**

- 1. Podle čeho se tygři orientovali při hledání pokladu?**  
Podle křížků vyrytých na stromech a balvanech.
- 2. Jaký měl po cestě Patrik pocit? Souhlasili s ním ostatní?**  
Že je někdo sleduje, kamarádi s ním nesouhlasili.
- 3. Za jak dlouho došli k malému jezírku?**  
Asi po hodině.
- 4. Co Tygry zaujalo na mohutném stromu u jezírka?**  
Do kůry byla vyřezána lebka s hnáty a kolem stromu byl omotán řetěz.
- 5. Když zatáhli za řetěz ve vodě,**
  - a) na hladinu vykoukla velká pevná dřevěná truhla a po chvíli ještě jedna větší.
  - b) na hladině se objevila malá, ale masivní dřevěná truhla a po chvíli ještě další.
  - c) objevily se dvě velké masivní kovové truhly s rezavým kováním.
  - d) objevily se dvě rozpadlé dřevěné truhly obalené černým bahnem.
- 6. Kolik beden celkem Tygři vylovili? Co bylo v jedné?**  
Čtyři bedny, v jedné byly jídelní příbory z ryzího zlata.
- 7. Kdo Tygry a strýčka přepadl?**  
Arnie Hammer – falešný Leo.
- 8. Co Arnie Hammer a jeho společník s Tygry a Bertem udělali?**  
Spoutali jim ruce a pak je lanem přivázali k vysokému stromu.

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

**9. Kam dali lupiči jejich tašku s nožem?**

Pověsili ji na větev stromu.

**10. Podařilo se Patrikovi nebo Lukovi uvolnit pouta?**

Nepodařilo.

**11. Co Luk vymyslel?**

Použít brýle jako čočku.

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,  
ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu [www.1zs.dobris.cz](http://www.1zs.dobris.cz) financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

## Kokosová kanonáda – řešení (str. 112, kap. 19)

### **1. Vysvětli, jak se Tygři osvobodili.**

Patrik stáhnul Lukovi brýle. Patrik podržel brýle nad Lukovými pouty tak, aby mohly působit jako lupa, skla brýlí spojily paprsky do jediného bodu na provaze, provaz začal doutnat a prohořel.

### **2. Proč zločinci nemohli být ještě příliš daleko?**

Protože táhli těžké truhly s pokladem.

### **3. Kdo šel první pronásledovat zločince?**

Strýček Bert.

### **4. Co se rozhodli Tygři udělat, když se Bert nevracej?**

Vydali se za ním.

### **5. Co Tygři zahlédli mezi křovisky?**

- a) Zločinci seděli, byli vyčerpaní vlečením beden, Bert byl spoutaný u stromu.
- b) Zločinci odpočívali a svačili, na Berta mířili pistolí, aby neutekl.
- c) Zločinci rozdělali oheň a sušili si šaty, Bert mezi nimi nebyl.
- d) Zločinci si dopřáli malou přestávku, u sebe měli Berta, kterého přinutili vléct bedny, byl celý vyčerpaný.**

### **6. Jak se Tygrům podařilo zneškodnit zločince?**

Zasáhli je nezralými kokosovými ořechy do hlavy, zločinci se složili na zem.

## **7. Co se zločinci potom udělali?**

Se strýčkovou pomocí spoutali oba lumpy a dovlekli je do člunu, aby je předali policii.

## **8. Co o Tygrech řekl strýček?**

Že jsou bezvadná parta, i když se postarali o pěkné pozdvižení.

## **9. Jak zní bojový pokřík Tygrů?**

My jsme chytří jako tygři, detektivové jsme dobrí!

**10. Napiš vlastnosti, jaké měli Tygři. Které z nich máš ty?**

Chytří, bystří, všímačtí, podnikaví, vynalézaví, čestní,

(dále pokračují volné odpovědi žáků)