



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

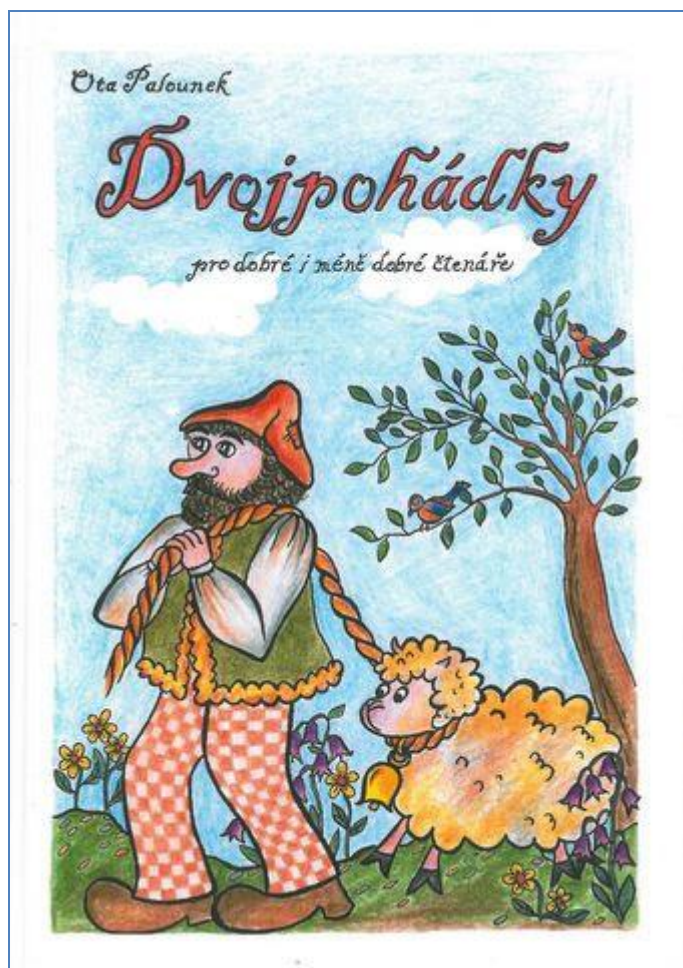
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Práce s textem, čtení s porozuměním

autor: Mgr. Eva Cacková

informační zdroj: Ota Palounek, **Dvoj pohádky**, Praha, Maron Co., 2006





Knížka je psána neobvyklým způsobem. Některé odstavce jsou vytištěny větším a silnějším písmem.

Při vlastní četbě text vytištěný větším a silnějším písmem tvoří v dané pohádce samostatný děj. Celá pohádka (s oběma druhy písma) tvoří pak děj odlišný.

Text vytištěný větším a silnějším písmem mohou číst i méně zdatní čtenáři sami a také odpovídat na otázky, které jsou v první části pracovního listu označeny silněji.

Text celé pohádky doporučuji nejprve přečíst společně nebo ve dvojicích nebo samostatně – vždy záleží na dané úrovni čtenářů. Pro vypracování celého pracovního listu doporučuji pracovat podle vyspělosti čtenářů – práce samostatná, práce společná, práce ve dvojicích nebo jako domácí úkol.

DĚTI VŽDY PRACUJÍ S PŘEČTENÝM TEXTEM, V NĚMŽ VYHLEDÁVAJÍ ODPOVĚDI.

Ke každému pracovnímu listu je vytvořen i klíč. K některým otázkám jsou možné i různé odpovědi.

KRÁLOVSKÉ NÁMLUVY

I. Otázky k silně tištěnému textu:

1. Jak se jmenovala princezna? _____
2. Jak se jmenoval princ, který přijel do království? _____
3. Co nabídl král princi po jeho dlouhé cestě? _____
4. Bylo království chudé, nebo bohaté? _____

Úkoly k celému textu:

II. Doplně větu, správné řešení zakroužkuj.

Princezna byla • vzdělaná a vychovaná. • nevzdělaná a hloupá. • nevychovaná a ukřičená. • upovídaná a parádivá.	Království bylo • chudé a všichni to věděli. • bohaté, ale věděl to jen král. • bohaté a všichni to věděli. • chudé, ale věděl to jen král.
Svatba • byla ihned. • nebyla vůbec. • možná někdy bude. • bude za čtrnáct dní.	Princezna má podle prince • šikmé a malé oči. • krásné a upřímné oči. • velké a zlé oči. • malé a modré oči.

III. Na straně 7 najdi a opiš.

páté slovo v první větě	
čtvrté slovo ve třetí větě	
osmé slovo v osmé větě	
třetí slovo ve dvanácté větě	

IV. Na straně 6 vyhledej slova podle prvního a posledního písmene a podle počtu slabik.

2 slabiky	v - e	
3 slabiky	k - ě	
2 slabiky	o - a	
1 slabika	p - c	
2 slabiky	h - á	
4 slabiky	o - í	
2 slabiky	v - o	
3 slabiky	B - j	

O PRINCEZNĚ A DRAKOVÍ

I. Otázky k silně tištěnému textu:

1. Co chtěl starý král po svém synu Václavovi?

2. Chtěla se princezna stát ženou Václava?

3. Dal se drak přemluvit, aby se usadil v princeznině království?

4. Co udělal drak s princeznou?

Úkoly k celému textu:

II. Které slovo jsem? Pátřej podle pokynů.

1. Ležím na straně 12 na 26. řádku, za mnou je slovo Václav –

jsem: _____

2. Ležím na straně 12 na 3. řádku, jsem sloveso –

jsem: _____

3. Jsem slovo na straně 14 na 11. řádku odzdoła, jsem

přídavné jméno – jsem: _____

4. Jsem slovo na straně 9 v první větě, jsem příbuzné ke slovu

král – jsem: _____

III. Pracuj podle pokynů.

1. Slož a napiš větu ze slov, která jsi našel v úkolu I.

2. Slova z věty (kterou jsi zapsal) zapiš seřazená podle abecedy.

IV. Dopln větu, správné řešení zakroužkuj.

Václav byl • ukřičený a hádavý. • nesmělý až zakřiknutý. • veselý a společenský. • hluchý a němý.	Princezna se jmenovala • Karolína. • Pavlína. • Kristýna. • Vilemína.
Poustevník je člověk, který žije • ve městě v paneláku. • v rodinném domku na vsi. • sám v lese. • na parníku.	Václav slíbil drakovi • 20 beranů. • 20 selat. • 20 telat. • 20 ovcí.

BOHÁČ A CHUĐAS

I. Úkoly k silně tištěnému textu:

Doplň správně věty a odpověz na otázky.

1. Toník byl synem chudého _____

3. Liduščin otec byl _____

4. Proč se Liduška začala topit?

5. Dozvěděl ses něco o boháčovi v této pohádce?

Úkoly k celému textu:

II. Doplň větu, správné řešení zakroužkuj.

Pouť slavili uprostřed • května. • června. • července. • srpna.	Perníkové srdce koupil Lidušce • Václav. • Toník. • Petr. • Pepa.
Petr je • chudý. • líný. • pracovitý. • nemocný.	Liduška si chce vzít za muže • Petra. • Toníka. • truhláře. • vodníka.

III. Opiš ze strany 19 větu, která má právě šest slov.

IV. Odděl slova ve větě a napiš do závorky, kolik má věta slov.

V neděli se Petr s Liduškou sešli na náměstí a vydali se na procházku za město. ()

DVA PRINCOVÉ

I. Úkoly k silně tištěnému textu:

Doplň správně věty.

1. Král měl dva syny a ti se jmenovali _____

2. Před Vladimírem se objevil v lese _____

3. Kazimír našel ve sklepení _____

4. Vladimír našel ve sklepení _____

Úkoly k celému textu:

II. Doplň větu, správné řešení zakroužkuj.

Vladimír dostal od stařečka • buchty. • peníze. • klacík. • píšťalku.	Dívku ve sklepení uvěznil • vodník. • čaroděj. • loupežník. • král.
Milena pochází • ze Severního království. • z Poledního království. • z Půlnocního království. • z Večerního království.	Král dal království • Kazimírovi. • Vladimírovi. • čarodějovi. • sám sobě.

III. Opiš větu ze strany 25, kterou stařec prosí o jídlo Vladimíra.

IV. Ze strany 23 vypiš.

2 slova jednoslabičná _____

2 slova trojslabičná _____

2 slova čtyřslabičná _____

STRAŠIDLO

I. Úkoly k silně tištěnému textu:

Doplň správně věty:

1. V království se žilo dobře, ale na hradě bylo ještě _____

2. Evžen byl _____

3. Mistr Bandžofuk byl _____

4. Princeznu Adélku si vzal za manželku _____

Úkoly k celému textu:

II. Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá a která není.

(A – ano, je pravda; N – ne, není pravda)

1.	Strašidlo se zjevovalo jako mužská postava v bílých šatech.	A	N
2.	Princezna si za muže zvolila Bandžofuka.	A	N
3.	Mladý purkrabí požádal princeznu o ruku.	A	N
4.	Strašidlo začalo vystupovat na hradě pro turisty.	A	N

III. Dokonči správně větu. Ke správné části přiřip stejné číslo, které je před začátkem věty.

1.	Strašidlo lomilo rukama		své magické paprsky.
2.	Bandžofuk vytáhl proti strašidlu		začali připravovat svatbu.
3.	A tak na hradě		chtěla by ses stát mou ženou?
4.	Princezno Adélko,		a občas i kvílelo.

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,

Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu www.1zsdobrisprojekt.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

IV. Každá věta je zapsána jiným písmem, navíc se věty mezi sebou pomíchaly. Přečti je a zapiš správně.

**V A Brzy jednom tak se bohatém se ohlásil
království na hradě rytíř vládí začala Evžen.
starý připravovat král. svatba.**

JAK SE ZLO SAMO POTRESTALO

I. Otázky k silně tištěnému textu:

1. Z čeho Hátu bolela hlava?

2. Co se objevilo princezně na obličeji po rozmluvě s kořenářkou?

3. Co řekla princezna, když se vrátila z lesa, o princi?

4. Co se stalo s princeznou, když ji princ odmítl?

Otázky k celému textu:

II. 1. Jaká byla Hata jako člověk?

2. Jaký lék předepsal doktor princezně na odstranění bradavic?

3. Jak se změnila princezna, když ji princ odmítl?

4. Co se stalo s Hátou, když zjistila, jak se začala chovat princezna?

III. Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá a která není.
(A – ano, je pravda; N – ne, není pravda)

1.	Stará kořenářka žila v řídkém lese.	A	N
2.	Podle krále se princezna má chovat jako dáma.	A	N
3.	Háta proměnila prince v jelena.	A	N
4.	Princezna se chtěla stát také čarodějkou.	A	N
5.	Hátě pomáhal čaroděj Dobroděj.	A	N

IV. Nakresli obrázek k této pohádce, ostatní spolužáci budou hádat, co jsi tím chtěl vyjádřit.

ČERT A ZUZANA

I. Otázky k silně tištěnému textu:

1. Od koho dostal kníže pekel výzvu o špatném chování Zuzany?

2. Čí dcerou byla Zuzana?

3. Kdo byl pán středních let, který zaklepal na Zuzaniny dveře?

4. Kdo propadl peklu a vypustil duši?

Úkoly k celému textu:

II. Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá a která není.
(A – ano, je pravda; N – ne, není pravda)

1.	Barnabáš se ptal staříka Jíry na cestu.	A	N
2.	Barnabáš dostal od vdovy řízek a brambory.	A	N
3.	Barnabáš dokázal na dálku vyslechnout, co si Zuzana povídá se zlatníkem.	A	N
4.	Vdova má více hříchů než Zuzana.	A	N
5.	Barnabáš získal Zuzaninu duši.	A	N

III. Najdi k otázce správnou odpověď, k odpovědi přiřaď číslo otázky, ke které patří.

1.	Proč kníže pekel vybral právě Barnabáše?		Zuzanu.
2.	Co chtěl zlatník Matyáš od Zuzany?		Vdovu Blažkovou.
3.	Koho měl rád mladý švec?		Vyrobí další krajku na šaty.
4.	Koho odnesl čert do pekla?		Je velmi zkušený a poradí si.

IV. Vyber správnou odpověď a zakroužkuj ji.

Jak se jmenoval čert? • Bernášek • Barnabáš • Barbucha • Bořivoj	Co znamená být krajkářkou? • vyrábět krajkou • šít sukně • vyrábět boty • malovat krajinu
Jak se jmenoval zlatník? • Matyáš • Matěj • Matouš • Max	Jak se spojil čert s peklem? • dutou vrbou • vysokým topolem • skočil do rybníka • poslal SMS do pekla
Kdo měl více hříchů? • Zuzana • vdova Blažková • vdova Nováková • Martina	Za koho se čert převlékl, když šel mezi lidi? • za kominíka • za myslivce • za ševce • za pekaře

ČARODĚJŮV UČEŇ

I. Otázky k silně tištěnému textu:

1. Co dělal Honza, když zabloudil v lese?

2. Co musel dělat Honza u kouzelníka první den? Napiš alespoň dvě práce.

3. Co se učil vyčarovat Honza jako první věc?

4. Z čeho se rodiče radovali, když se Honza vrátil domů?

Úkoly k celému textu:

II. Opiš zaříkadlo, kterým se vyčaruje z cylindru králík.

III. Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá a která není.
(A – ano, je pravda; N – ne, není pravda)

1.	Kouzelník byl vždy s Honzovou prací spokojen.	A	N
2.	Honza měl opravit střechu.	A	N
3.	Honza uměl dobře číst.	A	N
4.	Kouzelník nazval Honzu Darmodějem.	A	N

IV. Dokonči správně větu. Ke správné části přiřpiš stejné číslo, které je před začátkem věty.

1.	Honza se naučil vyčarovat		s bylinkami, s mátou peprnou.
2.	Honza se chtěl naučit vyčarovat		králíka z cylindru.
3.	Honza plel záhon		pracovat.
4.	Rodiče byli rádi, že se Honza ve světě naučil		myš invalidu.
5.	Honza napoprvé vykouzlil		hloupý a neschopný.
6.	Honza si myslel o sobě, že je		samokosící kosu.
7.	Kouzelník si myslel, že Honza je		schopný a chytrý.

V. Dopln větu, správné řešení zakroužkuj.

Honza v lese došel • ke kamennému domu. • ke dřevěnému domu. • k jeskyni. • k rozpadlému domu.	Honza se chtěl naučit vyčarovat hrábě • samohrabky. • samochodky. • samonakládačky. • samosběračky.
Honza ze všeho nejdříve měl u kouzelníka • opravovat auto. • čarovat. • zpívat. • vykonávat domácí práce.	Honza se odpoledne učil soustředit • na rodiče. • na kliku u dveří. • na práci. • na kouzelníka.

O HLOUPÉM HONZOVI

I. Otázky k silně tištěnému textu:

1. Který ze synů nešel do světa?

2. Kolik měl drak hlav?

3. Co dal Honza stařečkovi?

4. Čím se Honza nakonec stal?

Úkoly k celému textu:

II. Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá a která není.
(A – ano, je pravda; N – ne, není pravda)

1.	Draka zabil pouze Honza.	A	N
2.	Honza dostal od stařečka bubínek.	A	N
3.	Princezna si vzala rytíře za muže.	A	N
4.	Honza musel staříkovi vrátit prasklou píšťalku.	A	N
5.	Honza rozveselil královskou rodinu písničkou Ovčáci čtveráci.	A	N
6.	Z Honzy se stal vynikající spisovatel.	A	N

III. Opiš větu, která vyjadřuje, proč drak chce sežrat právě princeznu.
(hledej na str. 74)

IV. Dokonči správně větu. Ke správné části přiřpiš stejné číslo, které je před začátkem věty.

1.	Honza šel	falešně.
2.	Vojta šel	cestou necestou.
3.	Stařeček vysvětlil Honzovi, jak se hraje	kouzelně.
4.	Dračí hlavy se plazily po zemi, protože Honza hrál	mnoho písniček.
5.	Druhá píšťalka od stařečka hrála	do města.
6.	Honza se na píšťalku naučil hrát	stupnice.

V. Dopln větu, správné řešení zakroužkuj.

Honza šel do světa, protože ho tam potká • drak. • dědeček. • štěstí. • babička.	Drak chtěl sníst princeznu, protože pak bude • zdravější. • chytřejší a mocnější. • veselejší a krásnější. • nasycený.
Honza se stal u rytíře • správcem. • panošem. • hudebníkem. • šaškem.	Drak měl hlav • pět. • sedm. • devět. • dvanáct.

RUSALKA

I. Otázky k silně tištěnému textu:

1. Proč zabloudil princ v lese?

2. Koho se šla zeptat Rusalka, zda se může vídat s princem?

3. Kolikáté měl princ narozeniny?

4. Proč se král před slavností rozzlobil na prince?

Úkoly k celému textu:

II. Opiš větu ze strany 87, ve které se vyskytuje jméno Dvořák.

III. Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá a která není.
(A – ano, je pravda; N – ne, není pravda)

1.	Rusalku měl rád princ a také vodník.	A	N
2.	Mezi Rusalkou a princem byla nepřekročitelná hranice.	A	N

3.	Rusalka neměla zrzavé vlasy.	A	N
4.	Princ tančil s Rusalkou na plese.	A	N
5.	Jitřenka byla také víla.	A	N
6.	Žabrak byl starý vodník.	A	N

IV. Dokonči správně větu. Ke správné části přiřaď stejné číslo, které je před začátkem věty.

1.	Princ se nejdříve zamiloval		starý vodník.
2.	Princ se po plese zamiloval		studené ruce.
3.	Žabrak byl		do Jitřenky.
4.	Brekula byl		do Rusalky.
5.	Rusalka měla		mladý vodník.
6.	Jitřenka měla		teplé ruce.

V. Doplně větu, správné řešení zakroužkuj.

Princ tančil každý druhý tanec s • Rusalkou. • Jitřenkou. • královnou. • se svojí sestrou.	Vodník Brekula řekl Rusalce • nic si z toho nedělej. • ubohá Rusalko bledá. • chci tě za ženu. • vezmi si prince.
Princ vyprávěl Rusalce • o počasí. • o zámeckých zvyklostech. • o vodnících. • o škole.	Rusalka má nožky • obláčkové. • dřevěné. • bílé. • zelené.
Jitřenka byla • víla. • kamarádka. • princezna. • sestra.	Rusalka na ples • přišla. • nepřišla. • přijela. • přiběhla.

Klíč – správné odpovědi

KRÁLOVSKÉ NÁMLUVY

I. Otázky k silně tištěnému textu:

1. Jak se jmenovala princezna? MILENA
2. Jak se jmenoval princ, který přijel do království? JAROMÍR
3. Co nabídl král princi po jeho dlouhé cestě? OBČERSTVENÍ
4. Bylo království chudé, nebo bohaté? CHUDÉ

Úkoly k celému textu:

II. Doplně větu, správné řešení zakroužkuj.

Princezna byla • <u>vzdělaná a vychovaná.</u> • nevzdělaná a hloupá. • nevychovaná a ukřičená. • upovídaná a parádivá.	Království bylo • chudé a všichni to věděli. • <u>bohaté, ale věděl to jen král.</u> • bohaté a všichni to věděli. • chudé, ale věděl to jen král.
Svatba • byla ihned. • nebyla vůbec. • možná někdy bude. • <u>bude za čtrnáct dní.</u>	Princezna má podle prince • šikmé a malé oči. • <u>krásné a upřímné oči.</u> • velké a zlé oči. • malé a modré oči.

III. Na straně 7 najdi a opiš.

páté slovo v první větě	OŠKLIVKOU
čtvrté slovo ve třetí větě	OZNÁMIL
osmé slovo v osmé větě	ČTRNÁCT
třetí slovo ve dvanácté větě	POSMUTNĚLA

IV. Na straně 6 vyhledej slova podle prvního a posledního písmene a podle počtu slabik.

2 slabiky	v - e	VŠUDE
3 slabiky	k - ě	KONEČNĚ
2 slabiky	o - a	ONA
1 slabika	p - c	PRINC
2 slabiky	h - á	HEZKÁ
4 slabiky	o - í	OBČERSTVENÍ
2 slabiky	v - o	VĚNO
3 slabiky	B - j	BOŘIVOJ

O PRINCEZNĚ A DRAKOVÍ

I. Otázky k silně tištěnému textu:

1. Co chtěl starý král po svém synu Václavovi? ABY SE OŽENIL
2. Chtěla se princezna stát Václavovou ženou? NE
3. Dal se drak přemluvit, aby se usadil v princeznině království?
ANO
4. Co udělal drak s princeznou? SEŽRAL JI

Úkoly k celému textu:

II. Které slovo jsem? Pátřej podle pokynů.

1. Ležím na straně 12 na 26. řádku, za mnou je slovo Václav – jsem: PRINC
2. Ležím na straně 12 na 3. řádku, jsem sloveso – jsem: VYŽADOVAL
3. Jsem slovo na straně 14 na 11. řádku odzdola, jsem přídavné jméno – jsem: DRAČÍ
4. Jsem slovo na straně 9 v první větě, jsem příbuzné ke slovu král – jsem: KRÁLOVSTVÍ

III. Pracuj podle pokynů.

1. Slož a napiš větu ze slov, která jsi našel v úkolu.

PRINC VYŽADOVAL DRAČÍ KRÁLOVSTVÍ.

2. Slova z věty (kterou jsi zapsal) zapiš podle abecedy.

DRAČÍ – KRÁLOVSTVÍ – PRINC - VYŽADOVAL

IV. Doplň větu, správné řešení zakroužkuj.

Václav byl • ukřičený a hádavý. • nesmělý až zakřiknutý. • veselý a společenský. • hluchý a němý.	Princezna se jmenovala • Karolína. • <u>Pavlína</u>. • Kristýna. • Vilemína.
Poustevník je člověk, který žije • ve městě v paneláku. • v rodinném domku na vsi. • <u>sám v lese</u>. • na parníku.	Václav slíbil drakovi 3. 20 beranů. 4. 20 selat. 5. 20 telat. 6. <u>20 ovcí</u>.

BOHÁČ A CHUĐAS

I. Úkoly k silně tištěnému textu:

Doplň správně věty a odpověz na otázky.

1. Toník byl synem chudého NÁDENÍKA.
2. Liduščin otec byl TRUHLÁŘ.
3. Proč se Liduška začala topit? DOSTALA SE DO VÍRU, CHYTLA JI KŘEČ
4. Dozvěděl ses něco o boháčovi v této pohádce? NE

Úkoly k celému textu:

II. Doplň větu, správné řešení zakroužkuj.

Pouť slavili uprostřed • května. • <u>června</u>. • července. • srpna.	Perníkové srdce koupil Lidušce • Václav. • Toník. • <u>Petr</u>. • Pepa.
Petr je • chudý. • líný. • <u>pracovitý</u>. • nemocný.	Liduška si chce vzít za muže • <u>Petra</u>. • Toníka. • truhláře. • vodníka.

III. Opiš ze strany 19 větu, která má právě šest slov.

IV. Odděl slova ve větě a napiš do závorky, kolik má věta slov.

V neděli se Petr s Liduškou sešli na náměstí a vydali se na procházku za město. (16)

DVA PRINCOVÉ

I. Úkoly k silně tištěnému textu:

Doplň správně věty.

1. Král měl dva syny a ti se jmenovali VLADIMÍR A KAZIMÍR.
2. Před Vladimírem se objevil v lese STAŘEC.
3. Kazimír našel ve sklepení DRAHOKAMY.
4. Vladimír našel ve sklepení DÍVKU MILENU.

Úkoly k celému textu:

II. Doplň větu, správné řešení zakroužkuj.

Vladimír dostal od stařečka • buchty. • peníze. • <u>klacík</u>. • píšťalku.	Dívku ve sklepení uvěznil • vodník. • <u>čaroděj</u>. • loupežník. • král.
Milena pochází • ze Severního království. • z Poledního království. • <u>z Půlnocního království</u>. • z Večerního království.	Král dal království • Kazimírovi. • <u>Vladimírovi</u>. • čarodějovi. • sám sobě.

III. Opiš větu ze strany 25, kde stařec prosí o jídlo Vladimíra.

BUĎTE TAK HODNÝ, MLADÝ PANE, DEJTE MI NAJÍST.

IV. Ze strany 23 vypiš.

2 slova jednoslabičná _____

2 slova trojslabičná _____

2 slova čtyřslabičná _____

STRAŠIDLO

I. Úkoly k silně tištěnému textu:

Doplň správně věty.

1. V království se žilo dobře, ale na hradě bylo ještě STRAŠIDLO.
2. Evžen byl RYTÍŘ.
3. Mistr Bandžofuk byl VĚDEC.
4. Princeznu Adélku si vzal za manželku BANDŽOFUK.

Úkoly k celému textu:

II. Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá a která není.
(A – ano, je pravda; N – ne, není pravda)

1.	Strašidlo se zjevovalo jako mužská postava v bílých šatech.	A	<u>N</u>
2.	Princezna si za muže zvolila Bandžofuka.	A	<u>N</u>
3.	Mladý purkrabí požádal princeznu o ruku.	<u>A</u>	N
4.	Strašidlo začalo vystupovat na hradě pro turisty.	<u>A</u>	N

III. Dokonči správně větu. Ke správné části přiřpi stejné číslo, které je před začátkem věty.

1.	Strašidlo lomilo rukama	2.	své magické paprsky.
2.	Bandžofuk vytáhl proti strašidlu	3.	začala připravovat svatbu.
3.	A tak se na hradě	4.	chtěla by ses stát mou ženou?
4.	Princezno Adélko,	1.	a občas i kvílelo.

IV. Každá věta je zapsána jiným písmem, navíc se věty mezi sebou pomíchaly. Přečti je a zapiš správně.

V A Brzy jednom tak se se bohatém na království hradě
ohlásil začala vládl rytíř připravovat starý svatba. Evžen. král.

V jednom bohatém království vládl starý král.
A tak se na hradě začala připravovat svatba.
Brzy se ohlásil rytíř Evžen.

JAK SE ZLO SAMO POTRESTALO

I. Otázky k silně tištěnému textu:

1. Z čeho Hátu bolela hlava? Z KŘIKU
2. Co se objevilo princezně na obličeji po rozmluvě s kořenářkou? PIHY, BRADAVICE
3. Co řekla princezna, když se vrátila z lesa, o princi? JE STŘELENÝ
4. Co se stalo s princeznou, když ji princ odmítl? PUKLO JÍ SRDCE

II. Otázky k celému textu:

1. Jaká byla Hátá jako člověk? ZLÁ ČARODĚJNICE
2. Jaký lék předepsal doktor princezně na odstranění bradavic? TINKTURU VLAŠTOVIČNÍKU
3. Jak se změnila princezna, když ji princ odmítl? ZAČALA SE CHOVAT JAKO DÁMA
4. Co se stalo s Hátou, když zjistila, jak se začala chovat princezna? PUKLO JÍ SRDCE

III. Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá a která není (A – ano, je pravda; N – ne, není pravda)

1.	Stará kořenářka žila v řídkém lese.	A	<u>N</u>
2.	Podle krále se princezna má chovat jako dáma.	<u>A</u>	N
3.	Hátá proměnila prince v jelena.	A	<u>N</u>
4.	Princezna se chtěla stát také čarodějkou.	A	<u>N</u>
5.	Hátě pomáhal čaroděj Dobroděj.	A	<u>N</u>

IV. Nakresli obrázek k této pohádce, ostatní spolužáci budou hádat, co jsi tím chtěl vyjádřit.

ČERT A ZUZANA

I. Otázky k silně tištěnému textu:

1. Od koho dostal kníže pekel výzvu o špatném chování Zuzany?
OD VDOVY BLAŽKOVÉ
2. Čí dcerou byla Zuzana? KRAJKÁŘKY
3. Kdo byl pán středních let, který zaklepal na Zuzaniny dveře?
ČERT BARNABÁŠ
4. Kdo propadl peklu a vypustil duši? ZUZANA

Úkoly k celému textu:

II. Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá a která není.
(A – ano, je pravda; N – ne, není pravda)

1.	Barnabáš se ptal staříka Jíry na cestu.	<u>A</u>	N
2.	Barnabáš dostal od vdovy řízek a brambory.	A	<u>N</u>
3.	Barnabáš dokázal na dálku vyslechnout, co si Zuzana povídá se zlatníkem.	<u>A</u>	N
4.	Vdova má více hříchů než Zuzana.	<u>A</u>	N
5.	Barnabáš získal Zuzaninu duši.	A	<u>N</u>

III. Najdi k otázce správnou odpověď, k odpovědi přiřaď číslo otázky, ke které patří.

1.	Proč kníže pekel vybral právě Barnabáše?	3.	Zuzanu.
2.	Co chtěl zlatník Matyáš od Zuzany?	4.	Vdovu Blažkovou.
3.	Koho měl rád mladý švec?	2.	Vyrobil další krajku na šaty.
4.	Koho odnesl čert do pekla?	1.	Je velmi zkušený a poradí si.

IV. Vyber správnou odpověď a zakroužkuj ji.

Jak se jmenoval čert? • Bernášek • <u>Barnabáš</u> • Barbucha • Bořivoj	Co znamená být krajkářkou? • <u>vyrábět krajkou</u> • šít sukně • vyrábět boty • malovat krajinu
Jak se jmenoval zlatník? • <u>Matyáš</u> • Matěj • Matouš • Max	Jak se spojil čert s peklem? • <u>dutou vrbou</u> • vysokým topolem • skočil do rybníka • poslal SMS do pekla
Kdo měl více hříchů? • Zuzana • <u>vdova Blažková</u> • vdova Nováková • Martina	Za koho se čert převlékl, když šel mezi lidi? • za kominíka • <u>za myslivce</u> • za ševce • za pekaře

ČARODĚJŮV UČEŇ

I. Otázky k silně tištěnému textu:

1. Co dělal Honza, když zabloudil v lese? SBÍRAL HOUBY
2. Co musel dělat Honza u kouzelníka první den? Napiš alespoň dvě práce. UTŘÍT PRACH, VYDRHNOUT PODLAHU, PŘIPRAVIT DŘEVO K OHNIŠTI, VYPLÍT ZÁHON, SOUSTŘEDIT SE NA JEDNU VĚC
3. Co se učil vyčarovat Honza jako první věc? Z CYLINDRU KRÁLÍKA
4. Z čeho se rodiče radovali, když se Honza vrátil domů? NAUČIL SE PRACOVAT

Úkoly k celému textu:

II. Opiš zaříkadlo, kterým se vyčaruje z cylindru králík.

ABRAKADABRA BUDRA PRADLABA.

III. Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá a která není.
(A – ano, je pravda; N – ne, není pravda)

1.	Kouzelník byl vždy s Honzovou prací spokojen.	A	<u>N</u>
2.	Honza měl opravit střechu.	<u>A</u>	N
3.	Honza uměl dobře číst.	A	<u>N</u>
4.	Kouzelník nazval Honzu Darmodějem.	A	<u>N</u>

IV. Dokonči správně větu. Ke správné části přiřaď stejné číslo, které je před začátkem věty.

1.	Honza se naučil vyčarovat	3.	s bylinkami, s mátou peprou.
2.	Honza se chtěl naučit vyčarovat	1.	králíka z cylindru.
3.	Honza plel záhon	4.	pracovat.
4.	Rodiče byli rádi, že se Honza ve světě naučil	5.	myš invalidu.
5.	Honza napoprvé vykouzlil	7.	hloupý a neschopný.
6.	Honza si myslel o sobě, že je	2.	samokosící kosu.
7.	Kouzelník si myslel, že Honza je	6.	schopný a chytrý.

V. Doplň větu, správné řešení zakroužkuj.

Honza v lese došel • <u>ke kamennému domu.</u> • ke dřevěnému domu. • k jeskyni. • k rozpadlému domu.	Honza se chtěl naučit vyčarovat hrábě • <u>samohrabky.</u> • samochodky. • samonakládačky. • samosběračky.
Honza ze všeho nejdříve měl u kouzelníka • opravovat auto. • čarovat. • zpívat. • <u>vykonávat domácí práce.</u>	Honza se odpoledne učil soustředit • na rodiče. • <u>na kliku u dveří.</u> • na práci. • na kouzelníka.

O HLOUPÉM HONZOVÍ

I. Otázky k silně tištěnému textu:

1. Který ze synů nešel do světa? NEJSTARŠÍ JOSEF
2. Kolik měl drak hlav? SEDM
3. Co dal Honza stařečkovi? PÁR ZLAŤÁKŮ
4. Čím se Honza nakonec stal? MUZIKANTEM

Úkoly k celému textu:

II. Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá a která není.
(A – ano, je pravda; N – ne, není pravda)

1.	Draka zabil pouze Honza.	A	<u>N</u>
2.	Honza dostal od stařečka bubínek.	A	<u>N</u>
3.	Princezna si vzala rytíře za muže.	<u>A</u>	N
4.	Honza musel staříkovi vrátit prasklou píšťalku.	<u>A</u>	N
5.	Honza rozveselil královskou rodinu písničkou Ovčáci čtveráci.	<u>A</u>	N
6.	Z Honzy se stal vynikající spisovatel.	A	<u>N</u>

III. Opiš větu, která vyjadřuje, proč drak chce sežrat právě princeznu.
(hledej na str. 74)

A ČÍM CHYTŘEJŠÍHO A MOCNĚJŠÍHO ČLOVĚKA SEŽERE,

TÍM TO BUDE JISTĚJŠÍ. NEBO BUDE-LI JÍST LIDSKÉ MASO,

BUDE CHYTŘEJŠÍ A MOCNĚJŠÍ.

IV. Dokonči správně větu. Ke správné části přiřaď stejné číslo, které je před začátkem věty.

1.	Honza šel	4.	falešně.
2.	Vojta šel	1.	cestou necestou.
3.	Stařeček vysvětlil Honzovi, jak se hraje	5.	kouzelně.
4.	Dračí hlavy se plazily po zemi, protože Honza hrál	6.	mnoho písniček.
5.	Druhá píšťalka od stařečka hrála	2.	do města.
6.	Honza se na píšťalku naučil hrát	3.	stupnice.

V. Vyber správnou odpověď a zakroužkuj ji.

Honza šel do světa, protože ho tam potká • drak. • dědeček. • <u>štěstí.</u> • babička.	Drak chtěl sníst princeznu, protože pak bude • zdravější. • <u>chytřejší a mocnější.</u> • veselejší a krásnější. • nasycený.
Honza se stal u rytíře • správcem. • <u>panošem.</u> • hudebníkem. • šaškem.	Drak měl hlav • pět. • <u>sedm.</u> • devět. • dvanáct.

RUSALKA

I. Otázky k silně tištěnému textu:

1. Proč zabloudil princ v lese? STOPOVAL SRNKU
2. Koho se šla zeptat Rusalka, zda se může vídat s princem? KRÁLOVNY
3. Kolikáté měl princ narozeniny? DVACÁTÉ
4. Proč se král před slavností rozzlobil na prince? NIC NEDĚLÁ

Úkoly k celému textu:

II. Opiš větu ze strany 87, ve které se vyskytuje jméno Dvořák.

DOKONCE NĚJAKÝ DVOŘÁK O TOM NAPSAL ZPĚVOHRU.

III. Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá a která není.
(A – ano, je pravda; N – ne, není pravda)

1.	Rusalku měl rád princ a také vodník.	<u>A</u>	N
2.	Mezi Rusalkou a princem byla nepřekročitelná hranice.	<u>A</u>	N
3.	Rusalka neměla zrzavé vlasy.	A	<u>N</u>
4.	Princ tančil s Rusalkou na plese.	A	<u>N</u>
5.	Jitřenka byla také víla.	A	<u>N</u>
6.	Žabrak byl starý vodník.	<u>A</u>	N

IV. Dokonči správně větu. Ke správné části přiřaď stejné číslo, které je před začátkem věty.

1.	Princ se nejdříve zamiloval	4.	starý vodník.
2.	Princ se po plesu zamiloval	5.	studené ruce.
3.	Žabrák byl	2.	do Jitřenky.
4.	Brekula byl	1.	do Rusalky.
5.	Rusalka měla	3.	mladý vodník.
6.	Jitřenka měla	6.	teplé ruce.

V. Doplň větu, správné řešení zakroužkuj.

Princ tančil každý druhý tanec s • Rusalkou. • <u>Jitřenkou.</u> • královnou. • se svojí sestrou.	Vodník Brekula řekl Rusalce • nic si z toho nedělej. • <u>ubohá Rusalko bledá.</u> • chci tě za ženu. • vezmi si prince.
Princ vyprávěl Rusalce • o počasí. • <u>o zámeckých zvyklostech.</u> • o vodnících. • o škole.	Rusalka má nožky • <u>obláčkové.</u> • dřevěné. • bílé. • zelené.
Jitřenka byla • víla. • kamarádka. • <u>princezna.</u> • sestra.	Rusalka na ples • přišla. • <u>nepřišla.</u> • přijela. • přiběhla.