



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

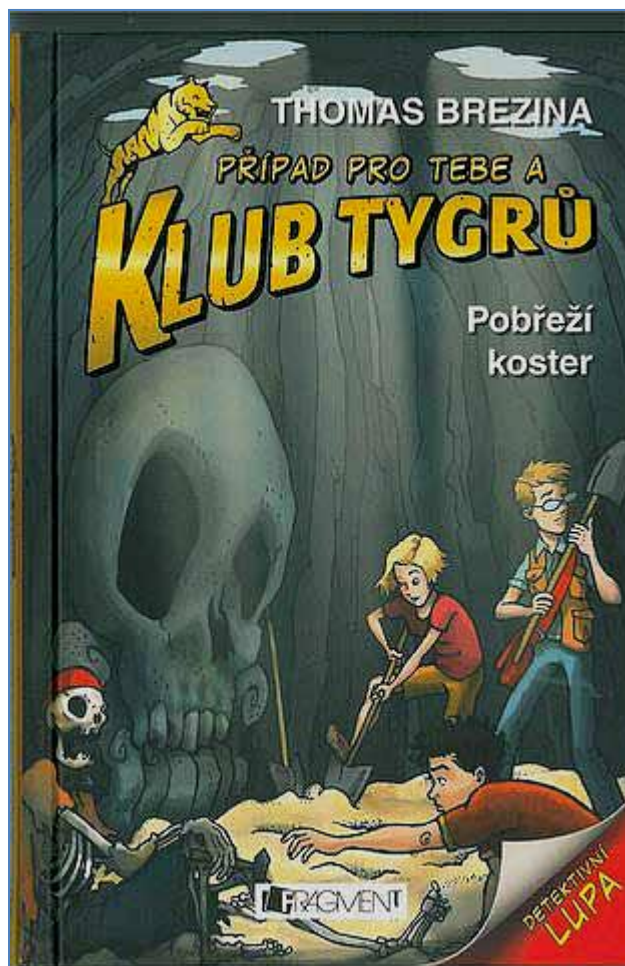
Práce s textem, čtení s porozuměním

autor: Mgr. Ilona Czafíková

informační zdroj: Thomas Brezina: **Klub Tygrů - Pobřeží koster**



Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zsdobrisprojekt.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR



Metodická pomůcka pro použití pracovních listů:

Knížka děti upoutá dobrodružným dějem s detektivní zápletkou, odehrávajícím se na malém ostrůvku v Karibském moři.

Knížka je členěna na krátké kapitoly (které jsme si pro lepší orientaci očíslovali) a je bohatě ilustrovaná. V obrázcích najde pozorný čtenář řešení na každou „záhadu“ a otázku k dané kapitole. Pokud mu řešení unikne, nebo se chce přesvědčit o správnosti svého úsudku, je vždy na konci kapitoly napsáno řešení, které žáci přečtou pomocí „superlupy“ (ta je součástí knížky).

Pracovní listy s otázkami k textu jsou zaměřeny na čtení s porozuměním, žáci pracují s knížkou a vyhledávají jednotlivé odpovědi, nebo vybírají řešení z více možností. Text můžeme číst společně, nebo samostatně. Pracovní listy mohou žáci vypracovávat samostatně, ve dvojicích, nebo s pomocí učitele.

Záleží na dané úrovni čtenářů. Ke každému pracovnímu listu je napsáno řešení.

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czaříková,

Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.

Dostupné z portálu www.1zsdobrisprojekt.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

Strašidlo ve starém majáku? (str. 11, kap. 1)

1. Komu Biggi nadávala do upírů? _____

2. Děti byly na ostrůvku

- a) v Sargasovém moři.
- b) v Korálovém moři.
- c) v Karibském moři.
- d) v Ligurském moři.

3. Bert byl strýcem

- a) Biggi.
- b) Patrika.
- c) Dana.
- d) Luka.

4. Strýcův dům

- a) měl silné zdi, dvě vysoké kulaté věže, ležel přímo u moře.
- b) měl dvě nízké hranaté věže, úzké zdi a ležel u moře.
- c) měl čtyři vysoké věže, pevné zdi a ležel dále od moře.
- d) měl silné zdi a dvě vysoké hranaté věže, ležel přímo u moře.

5. Na majáku v noci

- a) blikalo světlo.
- b) Biggi se jenom zdálo, že bliká světlo.
- c) hořel oheň.
- d) svítila lampa.

Pobřeží koster (str. 16, kap. 2)

1. Kolik hodin ukazoval budík, když se Biggi probudila?

2. Proč se pobřeží jmenuje POBŘEŽÍ KOSTER?

3. Jak se jmenuje strýčkův dům?

4. Kdo byl Černovous?

5. Jak piráti lákali lodě na mělčinu?

- a) Pouštěli z majáku světlice.
- b) Mávali rukama a křičeli.
- c) Zapálili na vrcholku majáku oheň.
- d) Rozsvítili lampy.

6. Jak se Biggi chtěla dostat na ostrov k majáku?

- a) Doplatvat.
- b) Na lodičce.
- c) Šlapadlem.
- d) Vodním skútre.

Mrazivý chlad (str. 23, kap. 3)

1. Kdo se dostal k majáku a jak?

2. Jak dlouho trvala cesta k majáku?

3. Co se povalovalo na podlaze majáku?

- a) Stará rozbitá loď.
- b) Harampádí, lano, kormidlo.
- c) Harampádí, dřevo, dřevěná mořská panna.
- d) Mořská panna, rybářské sítě, navijáky.

4. Proč si Patrik myslel, že v majáku někdo byl?

- a) Uviděl stopy v prachu.
- b) Zakopl o nedopitou lahev.
- c) Uhodil se o rozbitou lampu.
- d) Našel včerejší noviny.

5. Co signalizoval svým kamarádům?

6. Čeho se Patrik polekal?

Zmizel? (str. 30, kap. 4)

1. Kdo netrpělivě čekal na Patrika?

2. Před kolika minutami dával Patrik signál?

3. Kde byl strýček?

- a) V pracovně.
- b) Venku za domem.
- c) Odjel do města.
- d) Nebyl k nalezení.

4. Biggi a Luk se rozhodli

- a) čekat, až se Patrik vrátí.
- b) odjet na loďce k majáku.
- c) hledat strýčka.
- d) doplavat na maják.

5. Čeho se Biggi všimla?

- a) U majáku stál nějaký člověk.
- b) Strýček se vrátil domů.
- c) Někdo je pozoruje dalekohledem.
- d) Na majáku bliká světlo.

6. Uměl Luk dobře veslovat?

Opravdové strašidlo? (str. 35, kap. 5)

1. Jak Biggi a Luk poznali, že Patrik z ostrůvku neodjel?

2. Co v majáku zaslechli?

- a) Nějaké tlumené hlasy.
- b) Něco bouchlo, zapraskalo a zavržalo.
- c) Zabouchly se dveře.
- d) Rozbilo se okno.

3. Jak poznal Luk, že v majáku někdo byl? Co se změnilo?

Překvapivý objev (str. 42, kap. 6)

1. Co Biggi a Luk objevili pod starým haraburdím?

2. Biggi a Luk táhli za železný kruh a dvířka se

- a) ani nepohnula.
- b) lehce otevřela.
- c) těžce otevřela.
- d) otevřela jen o pár centimetrů.

3. Co asi skrývají tajná dvířka?

4. Pomocí čeho chtěl Luk dvířka otevřít?

5. Nakresli, co má Luk v plánu.

Chodba (str. 46, kap. 7)

1. Chodba pod železným poklopem byla

- a) nízká, úzká, chladná, vlhká a kluzká.
- b) nízká, široká, chladná a suchá.
- c) vysoká, úzká, vlhká a kluzká.
- d) vysoká, prostorná a teplá.

2. Koho v chodbě hledali?

3. V jakém stavu ho našli?

4. Jak se tam dostal?

5. Na které světové strany vedly cesty chodby?

- a) Na sever a na východ.
- b) Na východ a na jih.
- c) Na jih a na západ.
- d) Na západ a sever.

6. Na jakou světovou stranu leží strýčkův dům?

Pirátský hrob (str. 53, kap. 8)

1. Proč se Tygři museli dostat co nejrychleji do druhé chodby?

2. Kudy vedla chodba?

- a) Dolů doleva, klesala po schodech do vysoké jeskyně.
- b) Stáčela se prudce doleva, schody vedly nahoru do malé vysoké jeskyně.
- c) Stáčela se doprava, vedla do široké a vysoké jeskyně.
- d) Stáčela se prudce doleva, schody vedly dolů do hluboké jeskyně.

3. Čeho se Patrik polekal?

4. Co v jeskyni uviděli?

- a) Dvoumetrovou dřevěnou lebku a před ní několik malých důlků a sedm rezavých lopat.
- b) Obrovskou železnou lebku, hromádky písku a několik rýčů
- c) Asi dvoumetrovou lebku vytesanou z kamene, před ní několik malých důlků a sedm rezavých lopat.
- d) Obrovskou lebku vytesanou z kamene a před ní dlouhou prohlubeň naplněnou vodou.

5. Proč Biggi začala rozhrnovat jamku?

6. Když Biggi poklepala v jamce na něco tvrdého, tak se

- a) ve stropě jeskyně objevila díra, kterou profukoval kvílicí vítr a dovnitř se začala valit voda, písek v jámě propadával dolů.
- b) ze stropu jeskyně začalo sypat kamení, prosvítala modrá obloha a z jamky na zemi prosakovala voda.
- c) ve stropě jeskyně objevil otvor, kterým prosvítala obloha a profukoval prudký vítr, ve vyhrabané jámě propadával dolů písek jako v trychtýři.
- d) ve stropě jeskyně objevil otvor, kterým prosvítala obloha a profukoval prudký vítr, ve vyhrabané jámě se točil prudký vodní vír.

7. Co hrozného objevil Patrik?

8. Kde je ukryto tajemství písmene X?

Jak je to se strýčkem Bertem? (str. 60, kap. 9)

1. Co bylo v zubu lebky?

2. Měla jeskyně druhý východ? Co chtěli Tygři udělat?

3. Kdo volal z chodby, která vedla k pevnosti, a co chtěl?

4. Strýček Bert vedl děti

- a) těžkými kovovými dveřmi z tunelu do prastarého sklepa pirátské pevnosti, potom po schodech dveřmi a ještě dalšími, až do kuchyně strýčkova domu.
- b) do prastarého sklepa pirátské pevnosti, po schodech až do sklepení majáku.
- c) těžkými kovovými dveřmi do starého sklepa pevnosti v majáku a potom po schodech nahoru na maják.
- d) ven z tunelu a strmou pěšinkou až k moři.

5. Proč se strýček na děti zlobil?

6. Co Tygři na své výpravě k majáku objevili?

7. Co uviděl Luk dalekohledem?

Zloději na palubě (str. 67, kap. 10)

1. Jak se mohou děti dostat zpátky k majáku? Co potřebují?

2. Co Patrik s Lukem nejdříve udělali, proč nehledali klíče hned?

3. Kde klíče našli a jak je poznali?

4. Co dělal strýček Bert?

5. Zprávy v televizi informovaly o

- a) uprchlém bílém lvovi, problémech rybářské vesnice, velkém luxusním parníku.
- b) uprchlém bílém tygrovi, problémech rybářského města a luxusní jachtě.
- c) problémech rybářské vesnice, uprchlém bílém tygrovi a luxusním parníku.
- d) problémech rybářské vesnice, uprchlém bílém lvovi a rybářské lodi.

6. Jakou zprávu Biggi se zaujetím vyslechla?

7. Co si Biggi začala o strýčkovi myslet? Co si myslíš ty?

Podvodní robot (str. 73, kap. 11)

1. Co Patrik s Lukem mezi skalisky objevili? Jak to vypadalo a jak to bylo zabezpečeno?

2. K čemu se podvodní robot používá? Jaké má vybavení?

3. Jak se robot dostal k ostrůvku? Co si myslel Luk?

4. Co ale Patrik u robota objevil?

Kdo je Leo? (str. 77, kap.12)

1. Co Patrik s Lukem předstírali, když se vrátili zpátky do domu?

2. Kam a proč hned s Biggi odešli?

3. Jak asi byla provedena loupež šperků na lodi?

- a) Zloděj na lodi dal kořist do podvodního robota a komplic přitáhnul robota lanem k majáku.
- b) Zloděj poslal kořist podvodním robotem k Pobřeží koster, kde čekal strýček.
- c) Zloděj počkal na znamení z majáku a poslal kořist v robotu dálkovým ovladačem k ostrůvku.
- d) Zloděj počkal na znamení z majáku a potom s kořistí uprchl.

4. Co si děti o strýčkovi myslely a co hned chtěly udělat?

5. Koho uviděl Luk klíčovou dírkou? Jak vypadal?

6. Za koho se muž vydával a co po strýčkovi chtěl?

7. Kde Biggi zahlédla jméno neznámého muže?

Dobrý kamarád? (str. 83, kap. 13)

1. Co Biggi zjistila, když porovнала fotku chlapce Lea s mužem v kuchyni?

Hrob námořníka (str. 87, kap. 14)

1. Co udělal falešný Leo, když vycítil prozrazení?

- a) Vytáhl pistoli a namířil na Berta, děti utekly.
- b) Vytáhl pistoli, zabil Berta, Luka a Patrika.
- c) Vytáhl pistoli na děti a Bertovi se podařilo vyklouznout.
- d) Vytáhl pistoli a zabil Berta, Luka, Patrika i Biggi.

2. Kam je všechny odvedl? Co se s nimi mělo stát?

3. Co se stalo, když Leo vystřelil do stěny chodby?

- a) Do jeskyně spadl kus skály a zatarasil cestu ven.
- b) Strhla se lavina kamení a zavalila cestu ven, do jeskyně pronikla voda a začala ji zaplavovat.
- c) Strhla se lavina kamení a jeskyni začal zaplavovat pohyblivý písek.
- d) Spadlo pár kamínků a jeskyni zaplavila voda.

4. Jakou možnost úniku z jeskyně Biggi objevila?

Zachránění, ale stále ještě v nebezpečí

(str. 94, kap. 15)

1. Kam Bert a děti z jeskyně vylezli?

2. Kdo a jak je sledoval?

3. Co vytáhl Luk ze své superbrašny a ukázal strýčkovi?

4. Co tam bylo zakresleno?

- a) Mapa pokladu s vyznačeným místem.
- b) Mapa pokladu s označením světových stran.
- c) Mapa pokladu na čtyřech stranách dvou papírů.
- d) Mapa pokladu na čtyřech stranách jednoho papíru.

5. Kam asi zakopal kapitán Černovous pirátský poklad?

Slož si mapu pokladu a zjistíš to!

Hledání pokladu (str. 97, kap. 16)

1. Tygři viděli ze skaliska k pevnosti a Biggi zahlédla

- a) jak Leo prchá s velikou taškou pryč po moři.
- b) Lea, který vláčel velikou tašku, naložil ji do Bertova auta a odjel.
- c) Lea, který vláčel veliký pytel s nakradenou kořistí, naložil pytel do auta a odjel.
- d) jak Leo prchá se svým kumpánem pryč strýčkovým autem.

2. Proč nemohli Tygři s Bertem zavolat policii, kam šli?

3. Proč hledali mapu se zakreslenou Pevností koster?

4. Kde je poklad ukrytý? Najdeš ho podle mapy?

Však my poklad najdeme! (str. 101, kap. 17)

1. Za jak dlouho se vypravili Tygři za pokladem, proč?

2. Co se musí udělat s nalezeným pokladem?

3. Jak to dopadlo s falešným Leem?

4. Jak vypadal ostrov s pokladem?

- a) Měl strmé útesy, malou plážičku, uprostřed byla stará zbořená pevnost.
- b) Byl porostlý palmami a uprostřed byla hluboká laguna.
- c) Měl kamenitou pláž, uprostřed byla mohutná skála.
- d) Měl malou pláž, vysoké strmé útesy a uprostřed malou vyhaslou sopku.

5. Kudy vede cesta k pokladu?

Strom s lebkou a zkříženými hnáty

(str. 106, kap. 18)

1. Podle čeho se tygři orientovali při hledání pokladu?

2. Jaký měl po cestě Patrik pocit? Souhlasili s ním kamarádi?

3. Za jak dlouho došli k malému jezírku?

4. Co Tygry zaujalo na mohutném stromu u jezírka?

5. Když zatáhli za řetěz ve vodě

- a) na hladinu vykoukla velká pevná dřevěná truhla a po chvíli ještě jedna větší.
- b) na hladině se objevila malá, ale masivní dřevěná truhla a po chvíli ještě další.
- c) objevily se dvě velké masivní kovové truhly s rezavým kováním.
- d) objevily se dvě rozpadlé dřevěné truhly obalené černým bahnem.

6. Kolik beden celkem Tygři vylovili? Co bylo v jedné?

7. Kdo Tygry a strýčka přepadl?

8. Co Arnie Hammer a jeho společník s Tygry a Bertem udělali?

9. Kam dali lupiči jejich tašku s nožem?

10. Podařilo se Patrikovi nebo Lukovi uvolnit pouta?

11. Co Luk vymyslel?

Kokosová kanonáda (str. 112, kap. 19)

1. Vysvětli, jak se Tygři osvobodili.

2. Proč zločinci nemohli být ještě příliš daleko?

3. Kdo šel první pronásledovat zločince?

4. Co se rozhodli Tygři udělat, když se Bert nevracel?

5. Co Tygři zahlédli mezi křovisky?

- a) Zločinci seděli, byli vyčerpaní vlečením beden, Bert byl spoutaný u stromu.
- b) Zločinci odpočívali a svačili, na Berta mířili pistolí aby neutekl.
- c) Zločinci rozdělali oheň a sušili si šaty, Bert mezi nimi nebyl.
- d) Zločinci si dopřáli malou přestávku, u sebe měli Berta, kterého přinutili vléct bedny, byl celý vyčerpaný.

6. Jak se Tygrům podařilo zneškodnit zločince?

7. Co se zločinci potom udělali?

8. Co o Tygrech řekl strýček?

9. Jak zní bojový pokřik Tygrů?

10. Napiš vlastnosti, jaké měli Tygři. Které z nich máš ty?

Klíč – správné odpovědi

Strašidlo ve starém majáku? – řešení (str. 11, kap. 1)

1. Komu Biggi nadávala do upírů? Komárům.

2. Děti byly na ostrůvku

- a) v Sargasovém moři.
- b) v Korálovém moři.
- c) **v Karibském moři.**
- d) v Ligurském moři.

3. Bert byl strýcem

- a) Biggi.
- b) Patrika.
- c) Dana.
- d) **Luka.**

4. Strýcův dům

- a) měl silné zdi, dvě vysoké kulaté věže, ležel přímo u moře.
- b) měl dvě nízké hranaté věže, úzké zdi a ležel u moře.
- c) měl čtyři vysoké věže, pevné zdi a ležel dále od moře.
- d) **měl silné zdi a dvě vysoké hranaté věže, ležel přímo u moře.**

5. Na majáku v noci

- a) **blikalo světlo.**
- b) Biggi se jenom zdálo, že bliká světlo.
- c) hořel oheň.
- d) svítila lampa.

Pobřeží koster – řešení (str. 16. kap. 2)

1. Kolik hodin ukazoval budík, když se Biggi probudila?

Dvě v noci.

2. Proč se pobřeží jmenuje POBŘEŽÍ KOSTER?

Posádka ztroskotaných lodí se tam většinou utopila.

3. Jak se jmenuje strýčkův dům?

Fort Skeleton - Pevnost koster.

4. Kdo byl Černovous?

Kapitán pirátů.

5. Jak piráti lákali lodě na mělčinu?

a) Pouštěli z majáku světlice.

b) Mávali rukama a křičeli.

c) Zapálili na vrcholku majáku oheň.

d) Rozsvítili lampy.

6. Jak se Biggi chtěla dostat na ostrov k majáku?

a) Doplatvat.

b) Na lodičce.

c) Šlapadlem.

d) Vodním skútre.

Mrazivý chlad – řešení (str. 23, kap. 3)

1. Kdo se dostal k majáku a jak?

Patrik na vodním skútru.

2. Jak dlouho trvala cesta k majáku?

Deset minut.

3. Co se povalovalo na podlaze majáku?

- a) Stará rozbitá loď.
- b) Harampádí, lano, kormidlo.
- c) **Harampádí, dřevo, dřevěná mořská panna.**
- d) Mořská panna, rybářské sítě, navijáky.

4. Proč si Patrik myslel, že v majáku někdo byl?

- a) Uviděl stopy v prachu.
- b) Zakopl o nedopitou lahev.
- c) Uhodil se o rozbitou lampu.
- d) **Našel včerejší noviny.**

5. Co signalizoval svým kamarádům?

Něco jsem našel! Jedu zpátky.

6. Čeho se Patrik polekal?

Nějakého nečekaného zvuku.

Zmizel? – řešení (str. 30, kap. 4)

1. Kdo netrpělivě čekal na Patrika?

Biggi a Luk.

2. Před kolika minutami dával Patrik signal?

Před 25 minutami.

3. Kde byl strýček?

- a) V pracovně.
- b) Venku za domem.
- c) Odjel do města.
- d) Nebyl k nalezení**

4. Biggi a Luk se rozhodli

- a) čekat, až se Patrik vrátí.
- b) odjet na loďce k majáku.**
- c) hledat strýčka.
- d) doplavat na maják.

5. Čeho se Biggi všimla?

- a) U majáku stál nějaký člověk.
- b) Strýček se vrátil domů.
- c) Někdo je pozoruje dalekohledem.**
- d) Na majáku bliká světlo.

6. Uměl Luk dobře veslovat?

Neuměl.

Opravdové strašidlo? – řešení (str. 35, kap. 5)

1. Jak Biggi a Luk poznali, že Patrik z ostrůvku neodjel?

Ke skále byl přivázaný vodní skútr.

2. Co v majáku zaslechli?

a) Nějaké tlumené hlasy.

b) Něco bouchlo, zapraskalo a zavržalo.

c) Zabouchly se dveře.

d) Rozbilo se okno.

3. Jak poznal Luk, že v majáku někdo byl? Co se změnilo?

Bylo otočené kormidlo.

Překvapivý objev – řešení (str. 42, kap. 6)

1. Co Biggi a Luk objevili pod starým haraburdím?

Železný kruh.

2. Biggi a Luk táhli za železný kruh a dvířka se

a) ani nepohnula.

b) lehce otevřela.

c) těžce otevřela.

d) otevřela jen o pár centimetrů.

3. Co asi skrývají tajná dvířka?

Chodbu.

4. Pomocí čeho chtěl Luk dvířka otevřít?

Pomocí železné tyče a mohutného balvanu.

5. Nakresli, co má Luk v plánu.

Chodba – řešení (str. 46, kap. 7)

1. Chodba pod železným poklopem byla

a) nízká, úzká, chladná, vlhká a kluzká.

b) nízká, široká, chladná a suchá.

c) vysoká, úzká, vlhká a kluzká.

d) vysoká, prostorná a teplá.

2. Koho v chodbě hledali?

Patrika.

3. V jakém stavu ho našli?

Spoutaného, pusu měl přelepenou páskou.

4. Jak se tam dostal?

Někdo ho praštil do hlavy a odtáhl.

5. Na které světové strany vedly cesty chodby?

a) Na sever a na východ.

b) Na východ a na jih.

c) Na jih a na západ.

d) Na západ a na sever.

6. Na jakou světovou stranu leží strýčkův dům?

Na jih.

Pirátský hrob – řešení (str. 53, kap. 8)

1. Proč se Tygři museli dostat co nejrychleji do druhé chodby?

Hrozilo, že se chodba zavalí.

2. Kudy vedla chodba?

a) Dolů doleva, klesala po schodech do vysoké jeskyně.

b) Stáčela se prudce doleva, schody vedly nahoru do malé vysoké jeskyně.

c) Stáčela se doprava, vedla do široké a vysoké jeskyně.

d) Stáčela se prudce doleva, schody vedly dolů do hluboké jeskyně.

3. Čeho se Patrik polekal?

Cenila na něho zuby obrovská kamenná lebka.

4. Co v jeskyni uviděli?

a) Dvoumetrovou dřevěnou lebku, před ní několik malých důlků a sedm rezavých lopat.

b) Obrovskou železnou lebku, hromádky písku a několik rýčů.

c) Asi dvoumetrovou lebku vytesanou z kamene, před ní několik malých důlků a sedm rezavých lopat.

d) Obrovskou lebku vytesanou z kamene a před ní dlouhou prohlubeň naplněnou vodou.

5. Proč Biggi začala rozhrnovat jamku?

Myslela si, že tam bude poklad kapitána Černovouse.

6. Když Biggi poklepala v jamce na něco tvrdého, tak se

- a) ve stropě jeskyně objevila díru, kterou profukoval kvílicí vítr a dovnitř se začala valit voda. Písek v jámě se propadával dolů.
- b) ze stropu jeskyně začalo sypat kamení, prosvítala modrá obloha a z jamky na zemi prosakovala voda.
- c) ve stropě jeskyně objevila otvor, kterým prosvítala obloha a profukoval prudký vítr. Ve vyhrabané jámě propadával dolů písek jako v trychtýři.**
- d) ve stropě jeskyně se objevil otvor, kterým prosvítala obloha a profukoval prudký vítr. Ve vyhrabané jámě se točil prudký vodní vír.

7. Co hrozného objevil Patrik?

Vedle ohromné lebky seděl na zemi kostlivec s rozpadlými šaty. Byl přikován ke stěně, vedle něj leželo kladivo a dláto.

9. Kde je ukryto tajemství písmene X?

V zubu lebky označeném X.

Jak je to se strýčkem Bertem?

řešení (str. 60, kap. 9)

1. Co bylo v zubu lebky?

Zastrčený kousek pergamenu s dírou.

2. Měla jeskyně druhý východ? Co chtěli Tygři udělat?

Neměla, Tygři se chtěli vrátit zpátky k majáku.

3. Kdo volal z chodby, která vedla k pevnosti, a co chtěl?

Strýček Bert, chtěl, aby šli za ním.

4. Strýček Bert vedl děti

a) těžkými kovovými dveřmi z tunelu do prastarého sklepa pirátské pevnosti, potom po schodech dveřmi a ještě dalšími, až do kuchyně strýčkova domu.

b) do prastarého sklepa pirátské pevnosti, po schodech až do sklepení majáku.

c) těžkými kovovými dveřmi do starého sklepa pevnosti v majáku a potom po schodech nahoru na maják.

d) ven z tunelu a strmou pěšinkou až k moři.

5. Proč se strýček na děti zlobil?

Protože jim zakázal dostat se na ostrůvek s majákem a lézt do tunelu.

6. Co Tygři na své výpravě k majáku objevili?

Starý pirátský tunel z majáku do pevnosti a ke hrobu Černovouse.

7. Co uviděl Luk dalekohledem? Anténu.

Zloději na palubě – řešení (str. 67, kap. 10)

1. Jak se mohou děti dostat zpátky k majáku? Co k tomu potřebují?

Tunelem, potřebují klíče.

2. Co Patrik s Lukem nejdříve udělali, proč nehledali klíče hned?

Zůstali chvíli na pláži, aby nevzbudili u strýčka podezření.

3. Kde klíče našli a jak je poznali?

U dveří z kuchyně do sklepa na dřevěné desce. Neměly cedulku.

4. Co dělal strýček Bert?

Díval se na televizi.

5. Zprávy v televizi informovaly o

- a) uprchlém bílém lvovi, problémech rybářské vesnice, velkém luxusním parníku.
- b) uprchlém bílém tygrovi, problémech rybářského města a luxusní jachtě.
- c) problémech rybářské vesnice, uprchlém bílém tygrovi a luxusním parníku.**
- d) problémech rybářské vesnice, uprchlém bílém lvovi a rybářské lodi.

6. Jakou zprávu Biggi se zaujetím vyslechla?

Že na lodi byla okradena spousta lidí a nic se nenašlo.

7. Co si Biggi začala o strýčkovi myslet? Co si myslíš ty?

Že má něco společného s loupeží na lodi.

Podvodní robot – řešení (str. 73, kap. 11)

1. Co Patrik s Lukem mezi skalisky objevili? Jak to vypadalo a jak to bylo zabezpečeno?

Objevili podvodního robota, vypadal jako kovová koule s anténou a byl zabezpečen elektřinou.

2. K čemu se podvodní robot používá? Jaké má vybavení?

Ke zkoumání podmořského dna, má v sobě zabudovanou videokameru, která vysílá obrazy, může kontrolovat ponořené části lodi zvenku, dokáže seškrábat řasy z lodi.

3. Jak se robot dostal k ostrůvku? Co si myslel Luk?

Že ho ztratila nějaká obrovská loď a proud ho zanesl k ostrovu.

4. Co ale Patrik u robota objevil?

Že tam robot není náhodou, ale je pevně připoutaný řetězem ke skalisku.

Kdo je Leo? – řešení (str. 77, kap. 12)

1. Co Patrik s Lukem předstírali, když se vrátili zpátky do domu?

Že se dobře prospali.

2. Kam a proč hned s Biggi odešli?

Odešli na pláž, aby si mohli v klidu promluvit.

3. Jak asi byla provedena loupež šperků na lodi?

- a) Zloděj na lodi dal kořist do podvodního robota a komplic přitáhnul robota lanem k majáku.
- b) Zloděj poslal kořist podvodním robotem k Pobřeží koster, kde čekal strýček.
- c) Zloděj počkal na znamení z majáku a poslal kořist v robotu dálkovým ovladačem k ostrůvku.**
- d) Zloděj počkal na znamení z majáku a potom s kořistí uprchl.

4. Co si děti o strýčkovi myslely a co hned chtěly udělat?

Myslely si, že pomáhal s loupeží, a chtěly zavolat policii.

5. Koho uviděl Luk klíčovou dírkou? Jak vypadal?

Neznámého muže, měl zrzavé vlasy, bradavici na nose a přes tvář se mu táhla dlouhá jizva.

6. Za koho se muž vydával a co po strýčkovi chtěl?

Vydával se za jeho spolužáka a chtěl, aby ho strýc schoval v podzemí.

7. Kde Biggi zahlédla jméno neznámého muže?

Na fotce na nástěnce.

Dobrý kamarád? – řešení (str. 83, kap. 13)

1. Co Biggi zjistila, když porovнала fotku chlapce Lea s mužem v kuchyni?

Že to není strýčkův spolužák, protože má jizvu na opačné straně tváře.

Hrob námořníka – řešení (str. 87, kap. 14)

1. Co udělal falešný Leo, když vycítil prozrazení?

- a) Vytáhl pistoli a namířil na Berta, děti utekly.
- b) Vytáhl pistoli, zabil Berta, Luka a Patrika.
- c) Vytáhl pistoli na děti a Bertovi se podařilo vyklouznout.
- d) Vytáhl pistoli a zabil Berta, Luka, Patrika i Biggi.**

2. Kam je všechny odvedl? Co se s nimi mělo stát?

Odvedl je do jeskyně s hrobem kapitána pirátů, měli tam zahynout.

3. Co se stalo, když Leo vystřelil do stěny chodby?

- a) Do jeskyně spadl kus skály a zatarasil cestu ven.
- b) Strhla se lavina kamení a zavalila cestu ven, do jeskyně pronikla voda a začala ji zaplavovat.**
- c) Strhla se lavina kamení a jeskyni začal zaplavovat pohyblivý písek.
- d) Spadlo pár kamínků a jeskyni zaplavila voda.

4. Jakou možnost úniku z jeskyně Biggi objevila?

Protáhne skrz kruhy na zdi rukojeti rýčů a vylezou po nich jako po žebříku.

Zachránění, ale stále ještě v nebezpečí

řešení (str. 94, kap. 15)

1. Kam Bert a děti z jeskyně vylezli?

Na kulaté skalisko asi sto metrů od pobřeží.

2. Kdo a jak je sledoval?

Sledoval je Leo, použil dalekohled a mikrofon.

3. Co vytáhl Luk ze své superbrašny a ukázal strýčkovi?

Tajemný pergamen.

4. Co tam bylo zakresleno?

- a) Mapa pokladu s vyznačeným místem.
- b) Mapa pokladu s označením světových stran.
- c) Mapa pokladu na čtyřech stranách dvou papírů.
- d) Mapa pokladu na čtyřech stranách jednoho papíru.**

5. Kam asi zakopal kapitán Černovous pirátský poklad?

Na ostrov, na všechny světové strany se rozprostírá moře.

Slož si mapu pokladu a zjistiš to!

Hledání pokladu – řešení (str. 97, kap. 16)

1. Tygři viděli ze skaliska k pevnosti a Biggi zahlédla

- a) jak Leo prchá s velikou taškou pryč po moři.
- b) Lea, který vláčel velikou tašku, naložil ji do Bertova auta a odjel.**
- c) Lea, který vláčel veliký pytel s nakradenou kořistí, naložil pytel do auta a odjel.
- d) d) jak Leo prchá se svým kumpánem pryč strýčkovým autem.

2. Proč nemohli Tygři s Bertem zavolat policii, kam šli?

Leo přerušil telefonní vedení, museli jít pěšky k nejbližšímu sousedovi.

3. Proč hledali mapu se zakreslenou pevností koster?

Aby podle ní zjistili místo, kde je ukryt poklad.

4. Kde je poklad ukrytý? Najdeš ho podle mapy?

Na ostrůvku se sopkou.

Však my poklad najdeme! – řešení (str. 101, kap. 17)

1. Za jak dlouho se vypravili Tygři za pokladem, proč?

Za dva dny, musel se opravit strýčkův člun.

2. Co se musí udělat s nalezeným pokladem?

Odevzdat státu.

3. Jak to dopadlo s falešným Leem?

Zmizel beze stopy.

4. Jak vypadal ostrov s pokladem?

- a) Měl strmé útesy, malou plážičku, uprostřed byla stará zbořená pevnost.
- b) Byl porostlý palmami a uprostřed byla hluboká laguna.
- c) Měl kamenitou pláž, uprostřed byla mohutná skála.
- d) **Měl malou pláž, vysoké strmé útesy a uprostřed malou vyhaslou sopku.**

5. Kudy vede cesta k pokladu?

Po vyznačených písmenech X.

Strom s lebkou a zkříženými hnáty – řešení

(str. 106, kap. 18)

1. Podle čeho se tygři orientovali při hledání pokladu?

Podle křížků vyrytých na stromech a balvanech.

2. Jaký měl po cestě Patrik pocit? Souhlasili s ním ostatní?

Že je někdo sleduje, kamarádi s ním nesouhlasili.

3. Za jak dlouho došli k malému jezírku?

Asi po hodině.

4. Co Tygry zaujalo na mohutném stromu u jezírka?

Do kůry byla vyřezána lebka s hnáty a kolem stromu byl omotán řetěz.

5. Když zatáhli za řetěz ve vodě,

a) na hladinu vykoukla velká pevná dřevěná truhla a po chvíli ještě jedna větší.

b) na hladině se objevila malá, ale masivní dřevěná truhla a po chvíli ještě další.

c) objevily se dvě velké masivní kovové truhly s rezavým kováním.

d) objevily se dvě rozpadlé dřevěné truhly obalené černým bahnem.

6. Kolik beden celkem Tygři vylovili? Co bylo v jedné?

Čtyři bedny, v jedné byly jídelní příbory z ryzího zlata.

7. Kdo Tygry a strýčka přepadl?

Arnie Hammer – falešný Leo.

8. Co Arnie Hammer a jeho společník s Tygry a Bertem udělali?

Spoutali jim ruce a pak je lanem přivázali k vysokému stromu.

9. Kam dali lupiči jejich tašku s nožem?

Pověsili ji na větev stromu.

10. Podařilo se Patrikovi nebo Lukovi uvolnit pouta?

Nepodařilo.

11. Co Luk vymyslel?

Použít brýle jako čočku.

Kokosová kanonáda – řešení (str. 112, kap. 19)

1. Vysvětli, jak se Tygři osvobodili.

Patrik stáhnul Lukovi brýle. Patrik podržel brýle nad Lukovými pouty tak, aby mohly působit jako lupa, skla brýlí spojily paprsky do jediného bodu na provaze, provaz začal doutnat a prohořel.

2. Proč zločinci nemohli být ještě příliš daleko?

Protože táhli těžké truhly s pokladem.

3. Kdo šel první pronásledovat zločince?

Strýček Bert.

4. Co se rozhodli Tygři udělat, když se Bert nevracel?

Vydali se za ním.

5. Co Tygři zahlédli mezi křovisky?

- a) Zločinci seděli, byli vyčerpaní vlečením beden, Bert byl spoutaný u stromu.
- b) Zločinci odpočívali a svačili, na Berta mířili pistolí, aby neutekl.
- c) Zločinci rozdělali oheň a sušili si šaty, Bert mezi nimi nebyl.
- d) **Zločinci si dopřáli malou přestávku, u sebe měli Berta, kterého přinutili vléct bedny, byl celý vyčerpaný.**

6. Jak se Tygrům podařilo zneškodnit zločince?

Zasáhli je nezralými kokosovými ořechy do hlavy, zločinci se složili na zem.

7. Co se zločinci potom udělali?

Se strýčkovou pomocí spoutali oba lumpy a dovlekli je do člunu, aby je předali policii.

8. Co o Tygrech řekl strýček?

Že jsou bezvadná parta, i když se postarali o pěkné pozdvižení.

9. Jak zní bojový pokřik Tygrů?

My jsme chytří jako tygři, detektivové jsme dobří!

10. Napiš vlastnosti, jaké měli Tygři. Které z nich máš ty?

Chytří, bystří, všímaví, podnikaví, vynalézaví, čestní,

(dále pokračují volné odpovědi žáků)
