INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK PRO 4. ROČNÍK

autor: Mgr. Ilona Czafíková

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zsdobrisprojekt.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

Nauka o slově

1. **Červeně podtrhni slova jednoznačná a modře slova mnohoznačná.**

V koruně jabloně sedí sýkorky a černý kos. Pod jabloní se natřásá statný kohout s pěkným červeným hřebínkem. Jeho bystré oči starostlivě pozorují houf slepic. Na kamenu se vyhřívá ještěrka. Z křoví vykukuje šedá myš. Listy jabloně tiše šumí. Je teplý letní den.

2. **Nespisovná slova nahraď vhodnějšími výrazy.**

Na stole je flaška od mléka. …….

Rád nosím kraťasy. …….

Venku je hnusně. …….

Moje ségra má svátek. …….

Hledám druhou fusekli. ……..

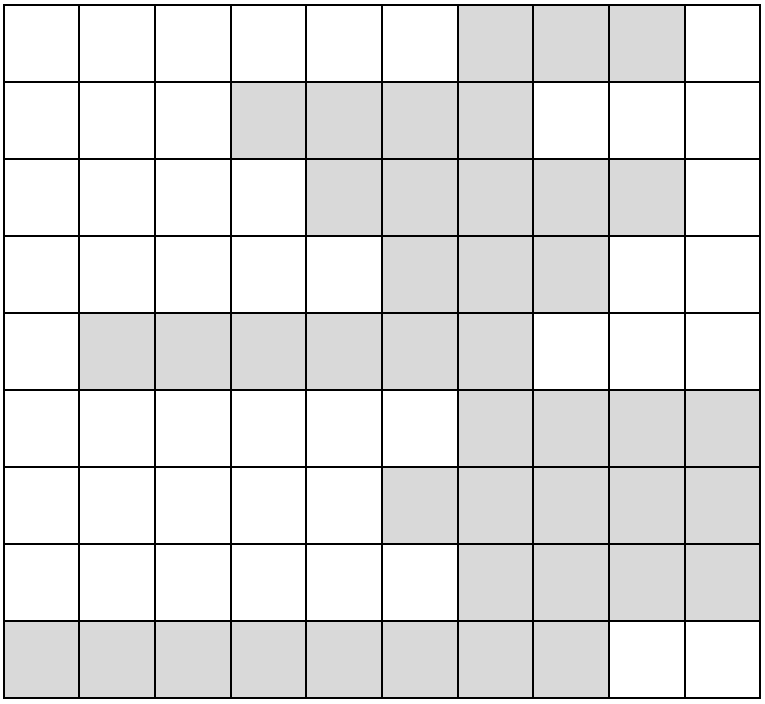
Zítra mám narozky. ……

3. **Podtrhni slova citově zabarvená.**

Tuláček

Náš Rek se rád toulá. Včera nepřišel domů. „Kde jsi, ty psisko jedno chlupatý, hafane ucouraný, potvoro toulavá!“ zlobím se. Je večer. Mám o Reka strach. Najednou slyším od vrátek známý štěkot. „Rečku! Ty tuláčku! Pojď honem domů!“ rychle otevírám vrátka. „Ty můj pejsánku, courálku jeden!“ Jsem rád, že se Rek vrátil.

1. **Do křížovky doplň slova mnohoznačná podle obrázků.**



Tajenka: _____

2. **Vyřeš rébus. Nahraď číslo příslušným písmenem z tabulky.**

1	2	3	4	5	6	7	8
B	E	H	Í	Ř	K	N	E

Pořadí čísel: 3, 5, 8, 1, 4, 7, 2, 6

Tajenka: _____ Vysvětli toto mnohoznačné slovo.

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zsdobrisprojekt.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

Vyjmenovaná slova po b, l, m

1. odb-la půlnoc, moderní náb-tek, nab-tá puška, zb-tek sýra, velká b-tva, cesta ub-há, b-valý mlýn, voda ub-vá, lidové ob-čeje, krátké slab-ky, zlob-vé dítě, b-lá kob-lka, divoký b-k, ob-vatel B-střice, čaj z b-linek, horská b-střina, hb-tá lasička, b-strá liška, pes pob-há, silný B-voj, ob-vací pokoj, zb-tečné starosti, přib-tý obraz, rozb-tý hrnek, nab-tý den, b-ložravec

2. Na poli zlátlo ob-lí. Děti b-ly doma. Mob-l se nab-jí v nab-ječce. Do třídy přib-l nový žák. V ob-vacím pokoji je nový náb-tek. Rytíři dob-li hrad. Dědeček dob-val pařez. Jana ub-la na váze. Děti četly ve Slab-káři. Zb-něk špatně násob-l. Na b-dle visí peřina. B-lo to veselé. Pepík zlob-l bab-čku. Zb-vá mi ještě chvilka času. Pohádka se dětem líb-la. Váza se rozb-la.

3. obl-bená pohádka, ml-nářský učeň, skl-čko se bl-ská, pl-noměr, bl-zká vesnice, voda pl-ne, bílá l-sinka, nepl-tvej vodou, malý kl-ček, hlasitý vzl-kot, l-skové oříšky, seml-t obilí, uml-t mák, přisáté kl-ště, nedosl-chavý dědeček, roztomilý pl-šák, l-žařské boty, do L-tomyšle, l-stové těsto, zraněné l-tko, kvetoucí l-pa, l-ný žák, l-dové zvyky, l-žařský výcvik, starý ml-nář, l-kožrout

4. platit m-tné, m-lá osoba, pevná sm-čka, m- přijdeme, moudré m-šlenky, nam-dlené ruce, osm-čka, přem-šlej, veselý sm-ch, m-chaná vajíčka, červená m-ska, dotěrný hm-z, m-ší díra, svědom-tý člověk, m-rné podnebí, kouzelník zm-zel, dej m- to, um-tá m-sa, zarostlá m-tina, nejsi neom-lný, malá m-ška, medvídek m-val, vym-dlené m-dlo, pomalý hlem-žď, m-slivec

1. **Doplň slova vyjmenovaná nebo příbuzná po b.**

1. Jméno chlapce
2. Lidové
3. Pohádková
4. Moderní
5. Liška je
6. Město
7. Voda
8. Bílá
9. Léčivé
10. Nový

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Tajenka:

Obec nedaleko Olomouce:

_____

2. **Vyřeš rébus, zjistíš název města.**

8	10	6	3	11	4
12	7	2	9	5	1

L	B	A	S	E	Á
M	D	Y	A	N	L

Město: _____

Vyjmenovaná slova po p, s, v

1. p-lný žák, p-šná princezna, s-pký p-sek, p-lová zrnka, děravý p-tel, ostrá p-la, hb-tý slep-š, velká p-chavka, p-chlavé trní, slep-t pap-r, třp-tivé hvězdy, p-tl-k s b-l-nkami, kap-čky rosy, dřevěné p-l-ny, p-tlák, dětské p-skoviště, krátká kap-tola, p-t vodu, starý p-vovar, ostrý nap-náček, chutná pizza, čertovo kop-to, netop-r, klop-tat přes kameny, rozčep-řené vlasy

2. měs-c pros-nec, s-chravé počasí, s-té kotě, s-lný člověk, s-náček us-ná, nemocné hlas-vky, tvrdý s-r, prádlo us-chá, dítě s-palo, s-rová zelenina, zas-t ob-lí, s-ra zapáchá, s-tko na čaj, přes-pací hodiny, hrbolatá s-lnice, malá s-korka, zm-je s-čí, nas-pané zrní malý s-slík, ovocný s-rup, velká s-la, houkání s-čka, krátké s-rky, rybářská s-ť, nová pos-lovna, dětská bes-dka, velké s-dliště

3. hlas-té v-tí, prudký v-tr, krásná v-la, přátelské přiv-tání, v-r je dravec, v-soký strom, uv-tý věneček, moderní v-la, velká v-na, hb-tá v-dra, k-selé v-šně, malá v-ska, kostelní v-žka, děti v-skají, dlouhé prav-tko, hlas-tý pov-k, zav-nuté m-minko, malá chv-lka, vodní v-r, sladká žv-kačka, rybářský nav-ják, roztom-lé zv-řátko, nev-kejte mi, jablkový záv-n, špatné zv-ky, obv-klá pov-nnost

4. v-sutý most, hloupý v-m-sl, rozv-klaná stol-čka, v-tažené rolety, moderní v-roba, krásné v-kresy, v-nikající jídlo, v-set na laně, velká v-chřice, vkusná v-loha, v-brané knihy, v-borně uv-díme, čistá v-dl-čka, v-dlážděný chodník, spravedl-vé v-tky, v-nosný obchod, v-v-klaný zub, vánoční v-zdoba, statečný v-těz, v-hodná nab-dka, v-b-lený pokoj, úrodné v-nohrady, červené v-no

1. Do křížovky doplň slova vyjmenovaná nebo příbuzná po p.

1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

1. Koza má na tlamě
2. Kůň má na noze
3. Na mezi roste
4. Dítě se studem
5. Princezna byla
6. Včely sbírají z květů
7. Čert nese
8. Drahokamy se
9. Slepice se
10. O pařez jsem

Tajenka: Kdo se bojí, je _____

2. Vyřeš rébus a dozvíš se název jedlé houby.

1	7	8	10	4	12	5
6	2	9	3	11	13	14

R	Y	R	V	E	N	C
S	Y	O	Z	I	K	A

Houba: _____

Vyjmenovaná slova po z, souhrnná cvičení

1. z-mní boty, z-skat zkušenosti, přijet brz-, v-z-vat na souboj, hodně z-vám, nečitelné raz-tko, vrátíme se brz-čko, hlas-tá muz-ka, letiště Ruz-ně, přijdeme poz-tří, cizí jaz-k, hladké kluz-ště, odjedeme z-tra, velký z-sk, kočičí jaz-ček, s-ček se oz-vá, jaz-ková škola, deštivý podz-m, malý Honz-k, mladý ciz-nec, cihlová z-dka, dvojjaz-čný slovník, kost jaz-lka

2. Zb-něk Z-ma b-dlí v L-tom-šli. V-let se nám v-dařil. L-žování je obl-bený z-mní sport. Na střeše je poz-nkovaný plech. Op-sovat se nemá. Tento keř se naz-vá z-mostráz, je zelený i v z-mě. Kde b-ste chtěli b-dlet? Hodiny odb-ly půlnoc. V dole se dob-valo stříbro. Děti čtou ve Slab-káři. Učíme se násob-lku. Přem-sl zlob-l bab-čku. Přes řeku vede v-sutý most. Tím se nezab-vej.

3. Děda má sb-rku známek. V-tamíny jsou důležité. B-lý pl-šový medv-dek je roztom-lý. Dort se rozpl-val na jaz-ku. Přišel k nám v-znamný host. Kolem m-sl-vny v-m-tili les. Moderní v-robu nelze zastav-t. Z valníku se v-s-pal p-tel p-l-n. Zab-vej se v-ce učením! Statný B-voj ulov-l kance. Včera se bl-skalo a přišlo krupob-tí. V ul-cích sv-tily pl-nové lucerny. Voda v řece ub-la. Zb-šek odb-l domácí úkol. Máme nové b-dl-ště. Nežv-kej!

4. V-sokou borov-ci v-vrátila s-lná v-chřice. B-lý kocour se pl-žil za sýkorkou. Zm-je se sv-nula do klub-čka. Z-tra mus-me brz-vstávat, v-raz-me na v-let. Skleněné v-čko se rozb-lo. Pep-k se zm-l-l ve v-počtu. F-lm se nám l-b-l. Nap-navý přiběh b-l v-m-šlený. Chycené zv-ře se zm-talo v s-ti. Měli jsme v-borný oběd. P-lné včel-čky op-lují květy. Slep-š se plaz-l v trávě. V-r a s-ček jsou sovy. Starý ml-nář b-l vl-dný člověk. Vlci v-li.

Vyřeš rébusy a dozvíš se názvy českých měst.

1. **V prvním rébusu se dobře dívej a ve druhém dobře poslouchej.**

O V C E M Y Š S L O N K O Z A M É É

M E D P Ý R T E L E N O S

Město: _____

2. B U K M Y Š L A Ň N O S Y Město: _____

Město: _____

3.

1	4	2	5	3	13	15	6
14	8	10	12	9	7	11	

K	Ý	A	K	M	V	U	N
O	D	L	A	V	A	T	

Město: _____

4.

MED MYŠ MASO LOĎ LIST BOTA KOS ŘEKA
PILA COPY POLE

12312121214

Město: _____

Slovní druhy – podstatná a přídavná jména

1. **Z textu vypiš podstatná jména.**

Kolem rybníka roste vysoké rákosí. Hnízdí tam labutě, volavky a divoké kachny. V rybníku se prohánějí kapři, štiky, okouni a karásci. Pod kamením bydlí raci s dlouhými tykadly. Na jaře se do vody stěhují žáby, aby tam nakladly vajíčka. To bude skřehotání!

rod mužský _____

rod ženský _____

rod střední _____

2. **Do textu doplň vhodná přídavná jména.**

Je _____ ráno. Procházíme _____ lesem. Polštářky _____ mechu se prohýbají pod nohama. Už z dálky vidíme _____ bedly a _____ klouzky. Pod kapradím vykukují _____ muchomůrky. Mezi _____ břízami září _____ křemenáče. Za chvíli máme _____ košík. To bude _____ večeře!

3. **Doplň vhodné podstatné nebo přídavné jméno.**

hbitá _____	_____princezna	_____ myška
pilný _____	_____člověk	roztomilý _____
lesklé _____	_____oči	_____ zahrada
hluboká _____	_____dítě	spravedlivý _____

1. **Ve větách najdi vlastní jména a názvy zvířat.**

Do polévky dáváme zelenou petrželku, na chléb pažitku.

Okno dobře umyjeme a leštíme suchým hadříkem.

Přines mi hrnec, a ne talíř, ty popleto.

Do salátu dáme kilo nakrájených brambor a osolíme.

Divoký šedý holub ošklivě zavrkal a odletěl.

Náš pes vyje, že krev tuhne v žilách.

Vyplej, Aneto pýr ze záhonu.

Náš Lojza jí citrón a šklebí se.

Vezmi jeden knoflík a přišij si ho.

Vlastní jména: _____

_____

Zvířata: _____

_____

2. **Jaká může být: (napiš vhodná přídavná jména)**

_____

_____

_____

_____

Slovní druhy – zájmena, číslovky

1. **Podtrhni zájmena**

Náš malý kocourek objevil na zemi zavřený deštník. Obíhal ho ze všech stran, až do něj vlezl. Běhal s ním po pokoji jako strašidlo. Když to uviděla naše druhá kočka, nejdříve se ho polekala, ale pak na něj skočila. Z deštníku vyletěl překvapený kocourek. A už z nich bylo jedno chlupaté prskající klubko.
Ale čí je ten deštník? Kdo ho sem dal? Nikdo to neví. Asi ho tu zapomněla naše babička. Zítra jí ho vrátím.

2. **Škrtni slova, která nepatří do řady.**

naše, její, můj, zítra, váš, jejich, tvůj, pozdě, jeho, náš
někdo, toto, naše, veselý, tenhle, ničí, já, něco, tiše, ty
žádný, zelí, který, kdosi, tenhle, zimní, my, vy, oni, pes

3. **Podtrhni číslovky**.

Chystáme se na první jarní výlet. Máme málo času, vlak odjíždí už za několik minut. Hanka si zkouší čtvery šaty a několikery boty. Vyndá dvě kabelky. Je lepší ta první, nebo ta druhá? „Haničko!“ zlobí se maminka. „Kolikrát jsem ti už říkala, že se máš vypravit včas? Snad stokrát!“ Nakonec si Hanka obléká první šaty, vezme si druhou kabelku. Z kasičky vybírá asi dvě stě korun na útratu. A honem na vlak!

4. **Doplň správné číslovky**.

Rok má _____ měsíců. Hodina má _____ minut.
Týden má _____ dní. Letní prázdniny trvají _____ měsíce.
Metr má _____ centimetrů. Kilometr má _____ metrů. Pavouk má _____ nohou. Člověk má _____ zubů.

Honzík jezdí každý den do školy do Dobříše autobusem. Spočítej, kolik lidí v Dobříši vystoupilo.

Začátek cesty jsou Županovice,
sedí nás tam dvanáct
ani o chlup více.

Drevníky, hlásí cedule,
dovnitř se dere devět dětí
a čtyři ženy dospělé.

Borotice, zastávka je dlouhá,
vystoupí tři ženy s pěti dětmi,
nastoupí pan Kouba.

Homole, pokračuje autobus,
Honem nastup, Vašíku a Kačenko!
Ještě nám zbývá cesty kus.

Drhovy, velká je vesnice,
Nastupuje sedm dětí
a dospělých o šest více.

A Rybníky už jsou tady,
nezvedá se nikdo.
Nastupuje osm lidí dohromady.

Budínek, předposlední zastávka,
vystupuje sedm lidí,
nastoupí pan Skákavka.

A konečně Dobříš,
všichni musí vystoupit**!**
Kolik nás je, víš?

	c
	č
	j
	t
	y
	o
	ř
	p
	d
	i
	e
	c
	e
	a
	t
	p
	d
	h
	v
	a

V Dobříši vystoupilo____lidí.

Nejprve dobře počítej a potom zkontroluj podle rébusu

Slovní druhy – slovesa, příslovce

1. **Doplň vhodná slovesa**

Honza _____ do světa. Za několik dní _____ do velkého města. Město _____ potaženo černým suknem. V hostinci se Honza _____, že princeznu by chtěl _____ drak. Kdo draka _____, dostane princeznu za manželku. Honza _____ ke králi, _____ ostrý meč a rychlého koně. Statečně s drakem _____, nakonec draka _____. _____ se s princeznou a _____ spolu spokojeně až do smrti.

2. **Doplň příslovce, odpovídej na otázky.**

Kde?

Po silnici chodíme _____, auta jezdí _____. Pepík zůstal _____ sám. Chata stojí _____ lesa. Je to příliš _____, babička tam nedojde.

Kam?

Už musíme jít _____. Vrať se _____. Jdi více _____, abys lépe viděl. Pusť Broka _____, ať se proběhne. Jdi _____!

Kdy?

_____ byla středa, _____ je čtvrtek a _____ bude pátek. Zuby si čistíme _____ a _____. Do školy musím chodit _____.

Jak?

Čti více _____, ať tě slyšíme. Buď _____ a neruš! Jdi _____, ať nepřijdeš pozdě. Sluníčko vybarvi _____ a mraky _____. Toník _____ vybarvil obrázek. V Německu se mluví _____, v Polsku _____. Jdi _____, Eliška je ještě malá.

1. Do křížovky doplň příslovce opačného významu.

1. Pozdě
2. Vlevo
3. Daleko
4. Slabě
5. Bíle
6. Blízko
7. Nízko

Tajenka: _____

2. K obrázkům říkej vhodná slovesa a napiš několik vět.

_____

_____

_____

_____

Slovní druhy – předložky, spojky, částice, citoslovce

1. **K podstatným jménům doplň vhodné předložky a utvoř s nimi věty.**

_____ louce	_____ babičce	_____ lesa
_____ domu	_____ tety	_____ strom
_____ střeše	_____ postelí	_____ Prahy

2. **K daným předložkám napiš vhodná podstatná jména.**

přes _____	proti _____	nad_____
pro _____	vedle _____	kolem _____
bez _____	pod _____	bez _____

3. **Ve větách doplň vhodné spojky**.

Učíme se číst ____ psát. K babičce nepojedeme dnes, _____ zítra. Květiny zvadly, _____ je Ota nezalil. Nepůjdu ven, _____ prší. Pepík říkal, _____ přijde. Jana si přála, _____ babička přijela. Ve škole jsem dostal pětku, _____ se musím učit. Myslím si, _____ mohl dostat jedničku. Napíšu úkol _____ půjdu ven.

4. **Napiš věty s částicemi ať, kéž, nechť, což.**

_____

_____

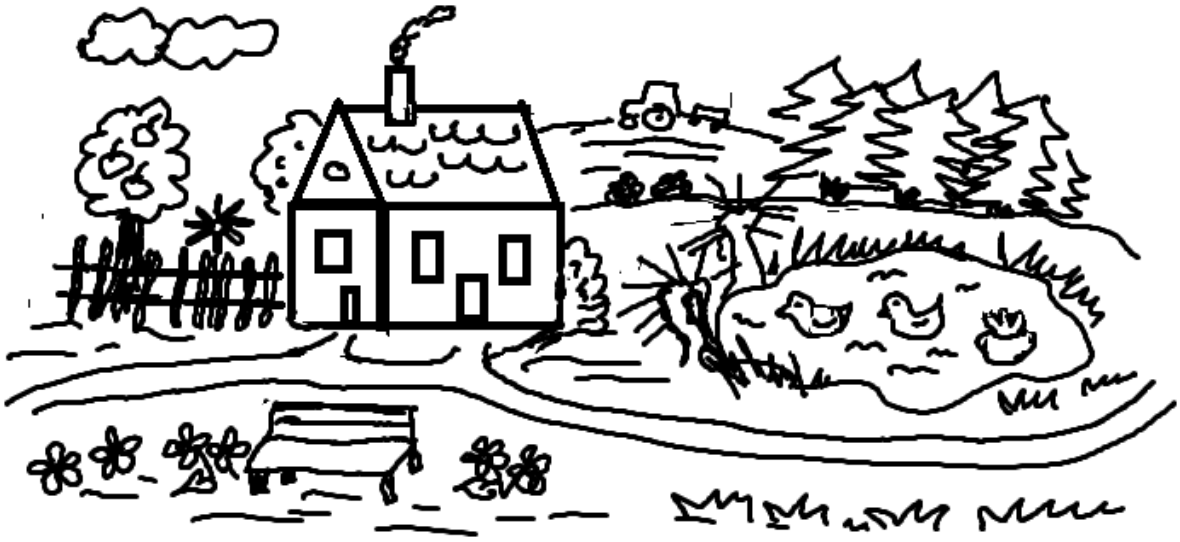
_____

_____

5. **Doplň citoslovce**.

Adam kýchá: _____	Váza spadla: _____
Zvonek cinká: _____	Čmelák bzučí: _____
Děda chrápe: _____	Meluzína kvílí: _____

1. **Napiš věty k obrázku, v každé použij předložku.**



_____

_____

_____

_____

_____

2. **Vyřeš rébus. Stejné značky označují jednotlivá slova. Čti je zleva doprava**.

Ž	N	U	M	N	Z									
E	Č	E	Á	M	S									
B	M	E	P	D	M									
N	M	N	M	A	E									
Ý	D	M	L	Ý	M									

1 2 3 4 5

Tajenka: _____

_____

Autorem materiálu je Mgr. Ilona Czafíková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zsdobrisprojekt.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

Koncovky podstatných jmen rodu středního a ženského

1. se švihadl-, mezi umyvadl-, za letadl-, v širém pol-, po Lab-, v rákos-, s kladiv-, čisté svědom-, na neb-, v obydl-, pod skl-, drsné podneb-, pod kol-, sklizeň obil-, dlouhými chapadl-, pevné zdrav-, pod zábradl-m, se slov-, s počítadl-, mezi obil-m, pod světl-, úzkým údol-m, mezi obydl-mi, hromada dřív-

2. Děti rýsovaly kružidl-. Po Lab- plují lodě. K obědu jsou knedlíky se zel-m. Projíždíme krásným údol-m. Koupili jsme krabice s mýdl-. V rákos- hnízdí kachny. Za domem rostou topol-. Cestujeme se zavazadl-. V křov- žije hmyz s dlouhými tykadl-. Mezi pol- vede cesta. Na neb- svítí hvězdy. Musíme se řídit pravidl-. Mezi obil-m rostou chrpy. V zahradnictv- mají zavřeno.

3. Divoké vos- a včel-, s dívkam-, do troub-, v našich zem-ch, chléb se sol-, africké antilop-, pod lipam-, za chvíl-, do stodol-, se smlouvam-, na mez-, do Přibyslav-, v láhv-, hejno koroptv-, jedlé houb-, květy bledul-, u budov-, ve vs-, ze skál-, výnos- obilí, do tráv-, na zem-, dlouhé žížal-, pod lampam-, ze slám-, na návs-, dvě žáb-, u map-, se starostm-, v broskv-, krásné víl-, bílé hus-.

4. U potoka rostou vrb-, bříz- a jív-. Na tabul- píšeme křídam-. Pod hráz- kvákají žáb-. Do škol- půjdeme za chvíl-. Vracíme se z návštěv-. Břeh Vltav- je lemován olšem-. Příští neděl- pojedeme do Bratislav-. V Příbram- jsou trhy. V konv- už není voda. Listy kopřiv- a bříz- jsou léčivé. Na hráz- houkají sov-. Květiny hýří barvam-. Voda v láhv- je teplá. Janě tekly slz-. Pojedeme do Jihlav-. Jíme omáčku s houbam-. Sbíráme houb-.

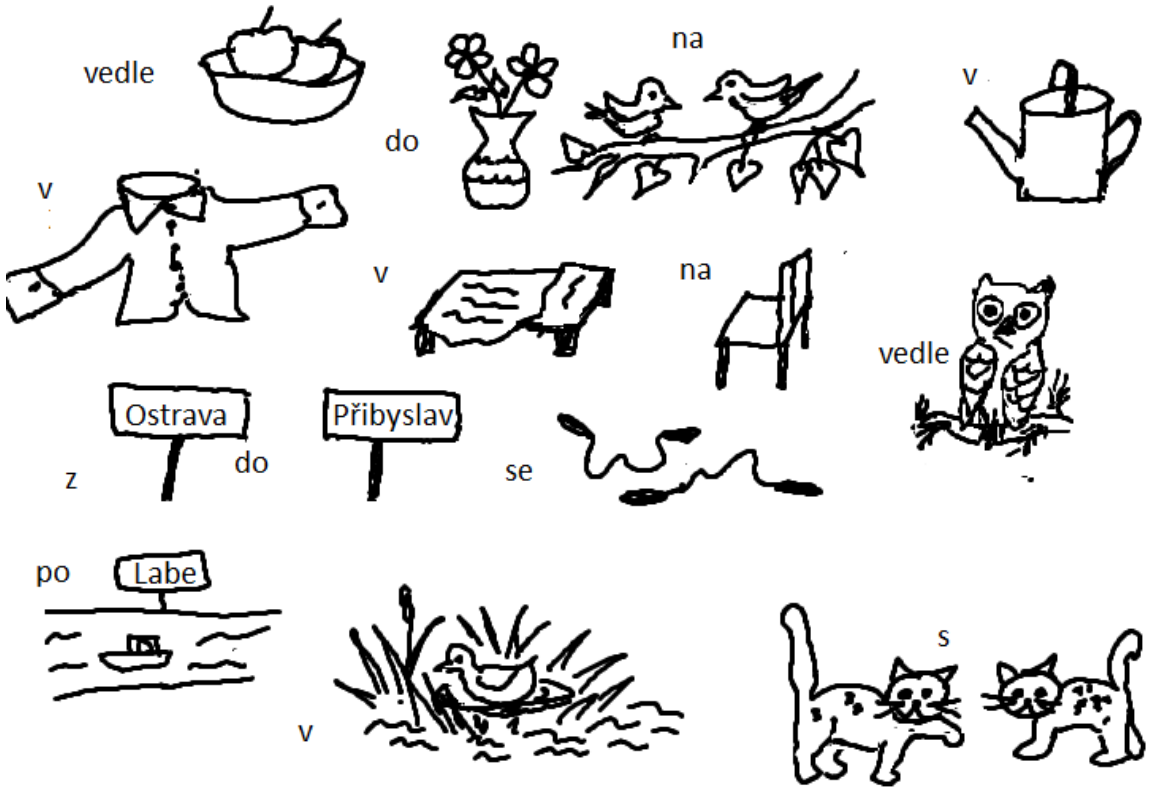
1. Vyřeš rébus.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	R	V	S	B	T	Y	A	A	L

Pořadí čísel je: 5, 2, 9, 6, 1, 4, 10, 8, 3, 7

Tajenka: pojedeme do _____

2. Napiš věty podle obrázků.



_____

_____

_____

_____

_____

Koncovky podstatných jmen rodu mužského

1. Jestřáb- lovili holub-. Šli jsme se ps-. Ps- hlídají dům. Četli jsme pohádku a jelenov- a Smolíčkov-. Nechytejte motýl-. Sokol- jsou dravci. Přivedeme dva osl-. Osl- nosí náklady. Lv- žijí v Africe. V ZOO jsem viděl lv-. Pojedeme k dědov- a ke strýčkov-. Pstruž- žijí v čisté vodě. Dej králíkov- mrkev. Sysl- si dělají zásoby. V lese jsme slyšeli datl- a tetřev-. Známe pohádky o Kašpárkov-.

2. Na Šumavě jsou hluboké les- a bahnité močál-. V dálce se ozvaly výstřel-. Pojedu k přítel-. Nehraj si s peněz-. Rozčeš si vlas-. Zajíc se pásl v jetel-. Vojáci plní rozkaz-. Honza šel ke král-. Nad skalními útes- létali orl-. Na stol- dáme nové ubrus-. V pytl- byly brambor-. Na jitrocel- sedí motýl-. V kotl- hučí oheň. Pepa byl první v cíl-. Napsali jsme dopis- a pohled-. U řeky rostou topol-.

Koncovky podstatných jmen – souhrnná cvičení

1. V neděl- pojedu do Příbram-. Čert dal Honzov- pytel s peněz-. Mezi topol- rostly dub- a bříz-. Na větv- zpívali kos- a pěnkav-. Děda krmil holub-. Čert rámusil řetěz-. Na výstavě jsou vzácné obraz- a malb-. Přijdu za chvíl- a napíšu úkol-. Lam- a pum- žijí v Americe. Lv- jsou silní. Zavolal jsem na ps-. Četli jsme o medvědov- a o vlkov-. Kotě honilo motýl-. Táta má novou košil-.

2. V rákos- se ozývají žáb-. Na komíně hnízdí čáp-. Spoj provaz- dvěma uzl-. Na pol- roste obil-. Cestující se zavazadl- se trmáceli pomalými voz- do údol-. Mezi skalam- roste křov-. Přes židl- visí ručník. Na neb- jsou hvězd-. Vlas- jsou ozdobeny mašlem-. Lehké přilb- chrání hlav- cyklistům. Pod trám- mají hnízdo vos-. Koráb- neplují po Lab-. Oděv- byly ušity z hedváb-. Vil- jsou krásné. Mezi obydlím- rostly bříz-. Viděli jsme krásné ostrov-.

1. Vyřeš rébus.

J	U	Í	D	Č	L	O	E										
Z		N	Z	A	Í		Z										
A	H	H	Á	Á	N	N	Í										
	Í	H	H		L		O										
U	L	P	A	O	D	S	T										

1 2 3 4 5 6

_____

_____

2. Vysvětli přísloví.

B	P	N	C	O			1	4	9	7	13
J	K	R	O	E			11	15	5	16	10
Á	Á	E	E	L			6	18	2	20	17
U	E	S	Z	Č			14	8	12	3	19

Přísloví: _____

_____

A	E	V	E	L			5	9	14	2	6
Ř	N	M	E	Č			11	1	20	19	16
E	D	E	E	N			17	7	15	12	8
CH	R	P	V	D			3	18	10	4	13

Přísloví: _____

_____

Shoda přísudku s podmětem, podmět rodu středního a ženského

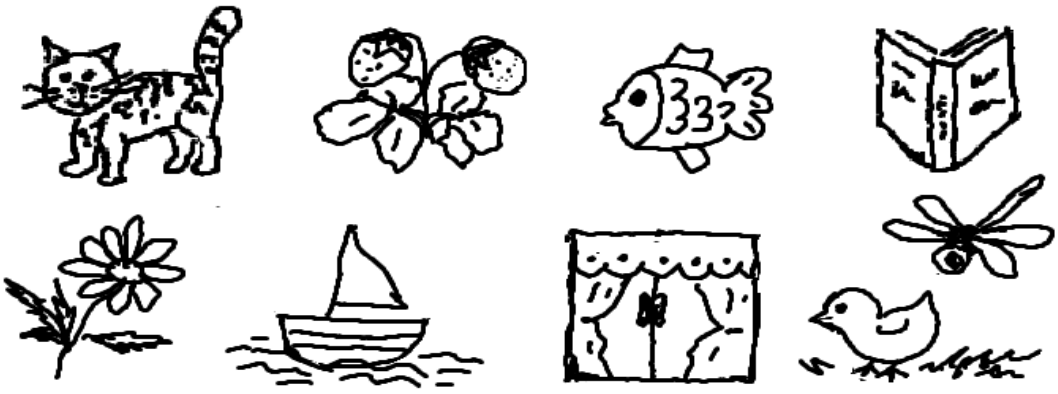
1. Štěňata si hrál-. Káčata se batolil-. Světla svítil-. Pole se vlnil- ve větru. Umyvadla byl- čistě umyta. Města zářil- do tmy. Písmena byla napsán-. Pevná lana se napínal-. Umytá okna se leskl-. Poupata se rozvinul-. Koťata se mazlil-. Po nebi letěl- letadla. Hříbata pobíhal- po louce. Kola se roztočil-. Jehňata se pásla.

2. Na míse ležel- hrušky. V oknech visel- bílé záclony. Na květinách bzučel- včely. Růže rozkvetl-. Eva a Jana si koupil- zmrzlinu. Kolem stolu stál- židle. Rybky hbitě plaval-. U lesa se pásl- srnky. Na rybníčku plaval- labutě. Na ulici svítil- lampy. V lese rostl- houby. Třešně zrál- a voněl-. Cesty v lese zarostl-. Luční kobylky vrzal-. Kuchařky vařil- chutný oběd. Do přístavu plul- lodě.

3. Jabloně rozkvetl-. Jablka se červenal-. Pod lipou seděl- babičky. Na zahradě dováděl- koťata. Na louce rozkvetl- kopretiny. Ulice byl- plné lidí. Na nebi se rozzářil- hvězdy. O zábradlí se opíral- jízdní kola. Motorky jel- vysokou rychlostí. Rána byl- chladná. V údolí ležel- mlhy. Větve se ve větru ohýbal-. Pěnkav- krmil- mláďata. Louky se zelenal-. Na skále se tísnil- malá stavení.

4. Děti se smál- a dováděl- na louce. Děvčata pletl- věnečky z pampelišek. V krbu hořel- tlustá polena. Na chodníku svítil- lampy. Lavičky v parku byl- čerstvě natřeny. Na ulici povykoval- děti. Okolo koše poletoval- vosy. Mláďata se tiskl- k matce. Děti skákal- přes švihadla. Jahody se červenal-. V troubě se pekl- kuřata. Cesty v lese zarostl-. V řece plaval- děti a radostně výskal-. Na stole stál- sklenice. Ve váze voněl- konvalinky.

1. Podle obrázků utvoř věty v čase minulém, podstatná jména dej do množného čísla.



2. Do křížovky doplň vhodná slovesa v čase minulém.

Děti			o							k babičce
Štěňata už			m							hlad.
Koťata		ch								myš.
Děti se		u								počítat.
Auta se		r								na zelenou.
Děvčata		n								dopisy.
Knížky se			l							dětem.
Jiřičky	s									hnízdo.
Děti		s								ve stanu.
Kopřivy		p								jako oheň.
Srnky			v							z lesa.

Shoda přísudku s podmětem, podmět rodu mužského

1. Psi štěkal-. Motýli poletoval-. Hadi syčel-. Ptáci zpíval-. Koně cválal-. Učitelé učil-. Lékaři léčil-. Zedníci stavěl-. Kosi zpíval-. Muži pracoval-. Kuchaři vařil-. Tygři lovil-. Jeleni se pásl-. Zahradníci zaléval-. Dědečkové vyprávěl-. Bratři si četl-. Lvi se vyhříval-. Kováři ukoval- podkovy. Hasiči vyjel- k požáru.

2. Tovární komíny kouřil-. Vychovatelé připravil- karneval. Davy lidí přicházel- na stadion. V krabici byl- knoflíky všech velikostí. Diváci sledoval- tenisový turnaj. Oba brankáři chytal- výborně. Listy osiky se chvěl- ve větru. Na věšáku visel- kabáty. Prodavači nabízel- nové zboží. Číšníci obsluhoval- hosty.

3. Přes řeku vedl- dva mosty. Pod kamenem se ukrýval- brouci. Pavouci si tkal- jemné pavučiny. V údolí stával- mlýny. Kameny žárem pukal-. Slavnost navštívil- významní hosté. Po kamenech stékal- pramínky vod-. Hráči se rozestavěl- do kruhu. Špačci štěbetal- na plotě. Jeřáby zdvihal- těžké náklady.

4. Motorové čluny převážel- cestující. Politici vystoupil- v televizi. Žáci opravil- chyby. Hudebníci naladil- nástroje. V lese vyl- vlci. Na rybníku roztál- ledy. Břehy řeky byl- kamenité. V pokoji byl- nové koberce. Na besedu přijel- známí herci. Kluci hrál- fotbal. Vlaky se rozjel-. Stromy se ohýbal-. Květy voněl-. Rybníky byl- vypuštěn-. Tulipány rozkvetl-. Řízky se smažil-. Lesy šuměl-.

1. Vyřeš rébus.

J	U	Í	D	Č	L	O	E										
Z		N	Z	A	Í		Z										
A	H	H	Á	Á	N	N	Í										
	Í	H	H		L		O										
U	L	P	A	O	D	S	T										

1 2 3 4 5 6

_____

_____

2. Podle obrázků utvoř věty v čase minulém, podstatná jména dej do množného čísla.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Souhrnná cvičení

1. Po Lab- plul- nákladní lodě. M-ši si v-hrabal- na louce chodb-čky. Děti v-skal- a dováděl- u rybníka. Na jabloni dozrával- jabl-čka. Vesla se tiše nořil- do vody. Nov-náři psal- o v-znamné události. V obchodě si zákazníci v-b-ral- čerstvou zeleninu. Na konci vesnice b-l- dvě opuštěná stavení. V lese skoro nerostl- houb-.

2. Všechny lom- v okol- b-l- v-těženy. Autobus- dojel- do města včas. M-nuty ticha se pomalu vlekl-. Herci se připravoval- na v-stoupení. Všechny věci na cestu b-l- už zabaleny. Okolní les- b-l- pusté. Jablka v-sel- dětem přímo nad hlavou. Labutě zůstal- na řece celou z-mu. V řece se míhal- hb-té rybky.

3. Malá štěňata vesele pob-hala kolem plotu. Sladkosti dětem chutnal-. Po obědě si děti odpočinul- a potom se v-dal- na v-let. Na louce se pásl- krávy a ovce. V-soké skál- b-l- domovem dravců. Z kom-na se oz-valo kv-lení meluz-ny. Dveře b-l- zamčeny. L-stky na představení neb-l- drahé.

4. Na mez- skákal- luční kob-lky. Vnoučata se těšil- na bab-čku. Na záhoně voněl- květiny. Na neb- zářil- hvězdy. V košíku spal- koťata. Ráno děti musel- brz- vstávat. V lese vyrostl- v-soké bedl-. Ze střechy v-sel- rampouchy. Hodiny odb-l- půlnoc. Vlajky se třepetal- ve větru. Ps- vytrvale štěkal-.

5. Nad květinami poletoval- motýl- a včel-. Na pol- zpíval- skřivani. Pod borov-cem- rostl- borůvky. Mravenci přenášel- kukl- do bezpečí. Chlapci skákal- do vody. Děti podnikl- v-let do bl-zkého okol-. Mezi skalam- si v-hrabal- noru lišky. Sokol- lov-l- drobná zv-řata. Nov-ny vycházel- každý den. Bab-čky pletl- dětem šál-.

A,Á	B	C	Č	D	E,Ě	H	I,Í	J	K

L	M	N	O	P	R	Ř	S	Š	T

U	V	Y,Ý	Z	Ž

Informace z mluvnického učiva, místo pro vlastní zápisky nebo pro nalepení pravidel: