



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK PRO 5. ROČNÍK

autor: Mgr. Eva Cacková

informační zdroj:

Dokážeš psát bez chyb?, Zita Janáčková, Brno, Nová škola, 1998

Český jazyk pro 5. ročník – Pracovní sešit, Vlastimil Styblík a kol., Praha, SPN, 2003

Český jazyk a komunikace pro 5. ročník, Hana Mühlhauserová, Znojmo, 2007



Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

Český jazyk pro 5. ročník

Pracovní sešit je určen k procvičování a docvičování probrané látky v dyslektické třídě. Hlavní učivo předmětu je vyučováno v kmenové třídě. Je nutná pravidelná spolupráce vyučujících českého jazyka v kmenových třídách a vyučujícího českého jazyka v dyslektické třídě.

Součástí pracovního sešitu jsou i stránky s linkami, které žák používá k vypracovávání písemných úkolů, k tvorbě vlastních poznámek a zápisů nejzákladnějších informací z mluvnického učiva. Přehledy mluvnického učiva si žák může také vlepovat na další volné listy. Tabulky pro zápis práce na počítači slouží k průběžnému záznamu procvičovaného učiva .

Odvozování předponami a příponami, souhláskové skupiny, zdvojené souhlásky

1. Doplň vynechané souhlásky, odůvodni pravopis a vysvětli význam slov.

Na__poručík, na__ržený sval, po__kopaný, pře__seda, pře__ržené lano, ro__čepýřený, ro__tl rychle, o__chylka, o__rávená návnada, ro__cestí, po__rážka, po__rava, o__počinek, be__cenný, o__růda, na__průměrný, pře__vářka, ro__čtvrtit, na__šený, na__poloviční většina, ro__cvička, po__poručík, ro__bitý, be__motorový, po__kova, Po__krkonoší, pře__stihnout, po__pěra, ro__pálit, po__šívka, ro__párat, ro__mrázit, be__vědomí, ro__cházet, o__střížek, vzácný nero__t, be__starostný.

2. Z následujících podstatných jmen utvoř příponou - ský přídavná jména. Utvořená přídavná jména správně vyslov, napiš a pravopis odůvodni.

Francouz

Krkonoše

Dobříš

Praha

černoch

Rus

dítě

lidé

3. Z následujících slov utvoř příponami -ství nebo -stvo podstatná jména a užiž jich ve větách, které napíšeš.

vítěz

muž

dítě

bohatý

mnoho

lidé

4. Doplň -n- nebo -nn-.

Za slu__ého dne jsme si rádi odpočinuli ve sti__ém a vo__ém lese. Náhle jsme ucítili silnou koře__ou vůni puškvorce. Příliš koře__ěná jídla nejsou zdraví prospěšná. Oke__í rámy byly znovu natřeny. Nad dveřmi myslivny visely krásné jele__í parohy. Poranění kole__ího kloubu je velmi bolestivé. Rostli__é oleje jsou stravitelnější než živočišné tuky. Na lesní stezce jsme našli havra__í pero. Tím vším byla vi__a moje neopatrnost. Prohlédli jsme si ce__ík výrobků. On je jistě nevi__en.

5. Spoj vhodné dvojice slov, odůvodni pravopis.

cenné	<i>docházka</i>	raný	<i>vinice</i>
rostlinný	<i>rám</i>	poštovní	<i>kly</i>
výkonný	<i>pobyt</i>	zručný	<i>květák</i>
okenní	<i>rozpočet</i>	populární	<i>parohy</i>
celodenní	<i>seznam</i>	sloní	<i>krákání</i>
rodinný	<i>tuk</i>	jelení	<i>týdeník</i>
jmenný	<i>zaměstnanec</i>	vraní	<i>ceníky</i>
povinná	<i>předměty</i>	rozsáhlá	<i>kameník</i>

6. Zvaž, kde bude jedno d a kde dvě d, slova pak zapiš.

o(d)at se	_____	o(d)bočka	_____
vášni			
po(d)půrný	_____	na(d)časový	_____
po(d)aný	_____	na(d)chod	_____
po(d)atelna	_____	po(d)ůstojník	_____
o(d)ech	_____	o(d)íl	_____
o(d)pad	_____	o(d)álit	_____
po(d)běh	_____	o(d)ělat	_____

7. Zvaž, zda je ve slovech předpona bez-, roz- a slova napiš.

ro(z)sypat	_____	ro(z)trhat	_____
ro(z)uřit	_____	be(z)vadný	_____
be(z)citný	_____	ro(z)lobit	_____
ro(z)ářit	_____	ro(z)česat	_____
ro(z)bít	_____	be(z)platný	_____
ro(z)hlas	_____	be(z)ásadový	_____
be(z)pečný	_____	ro(z)žhavit	_____
be(z)vousý	_____	ro(z)pálit	_____

8. Dopln písmena a potom přídavná jména napiš na správné místo.

skleně__á, slan__é, lachta__í, varha__í, oke__í, povi__á, týde__í,
nestra__ý, větrn__ý, záchra__ý, proutě__ý, vlně__ý

_____	jízdenka	_____	tabulka	_____	kulička
_____	tyčinky	_____	koncert	_____	mládě
_____	rozhodčí	_____	mlýn	_____	účast
_____	svetr	_____	koš	_____	kruh

Skupiny bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně

9. Dopln vhodná slova se skupinami bě/bje, vě/vje, pě.

Nápověda: člov__k, ob__li, ob__tí, sb__ratel, v__dom, ob__hu,
v__zdu, ob__dvali, v__nováním

V _____ matky je dítě nejbezpečnější. Tento _____ je nadšený _____ mincí. Během dvou dnů jsme _____ všechny zákazníky. _____ jsme dnes ve výborné restauraci. Česká národní banka dala do _____ nové mince. Jsem si _____ svých nedostatků. Při _____ do továrny se ohlaste na vrátnici. Podepsal se mi do knížky i s _____.

10. Dopln neúplná slova.

zatm__ní M__síce, m__řit předm__t, m__l sm__lou dom__nku,
um__l vše z pam__ti, potom__lé m__sto, vědom__ zapom__l,
skrom__jší, zm__kčit, zm__na, m__sto Jarom__ř, tváří se tajem__,
m__lnické víno, mluví nerozum__, velké jm__ní, sm__šná myšlenka,
tem__ě to zadunělo

11. Spoj barevně vhodné dvojice slov a zapiš je.

OBJEM	MOUDRÝ	OBJEV	ČLOVĚK
PŘEV RATNÝ	VĚTRÍK	NAPĚTÍ	OBĚD
VYSOKÉ	OBJEDNAT	MLÝNY	KRYCHLE
VĚTRNÉ	POMALU	VJET	

12. Doplň slova (části slov) se skupinami vě/vje, mě/mně.

K měření teploty slouží _____.

Důvěřivý člověk každému _____.

Za práci nás čeká od _____.

Oběžnicí Země je _____.

Patří mezi nej_____ umělce.

Vydali jsme se jihozápadním _____.

Zajímám se o výtvarné _____.

13. Spoj slabiky do slov postupně podle čísel, zapiš.

8	13	10	1	9	6	11	4	15
mě	mněn	u	ob	lý	o	mět	mě	za
17	7	12	5	14	2	16	18	3
mně	sa	do	na	ka	jezd	te	ní	od

14. Na kterém řádku jsou jen slova se skupinou bje?

- A** Bylo mnoho ob__tí války. Dítě bylo v matčině ob__tí.
- B** Ob__tí překážek jezdce zdrželo. Dítě bylo v matčině ob__tí.
- C** Bylo mnoho ob__tí války. Ob__tí překážek jezdce zdrželo.
- D** Zajímají nás vědecké ob__vy. Bylo mnoho ob__tí války.

Vyjmenovaná slova

15. Doplň všechna chybějící vyjmenovaná slova.

Být, _____, _____, byt, příbytek, _____,
_____, obyčej, _____, bylina, _____,
_____, Přibyslav.

_____, mlýn, _____, _____, plynout,
_____, vzlykat, lysý, _____, _____,
_____, pelyněk.

My, _____, myslit, _____, _____, myš,
_____, mýtit, zamykat, _____, _____,
_____, nachomýtnout se, _____.

_____, _____, pysk, _____, slepýš,
_____, _____, klopýtat, _____, _____,
pykat, _____, _____, čepýřit se.

Syn, _____, _____, syrový, _____, _____,
_____, sýček, _____, syčet, _____.

_____, _____, výt, _____, _____, žvýkat,
_____, výr, povyk, _____, slova s předponou vy, vý.
_____, _____, _____, Ruzyně.

16. Čtyřsměrka (hledej svisle a vodorovně)

Skryto je 10 slov vyjmenovaných a s nimi příbuzných po l, m, p.
Vyznač je barevně. Po vybarvení všech těchto slov zůstane ve
čtyřsměrce tajenka.

P	R	Ů	M	Y	S	L	M	S
R	K	S	Y	O	M	Y	L	M
Ú	O	V	D	D	Y	S	Y	Y
S	P	Ě	L	I	S	K	N	Č
M	Y	T	I	V	L	A	Á	E
Y	T	A	T	Ů	I	7	Ř	C
K	O	P	Y	L	O	V	A	T

TAJENKA

*Výjimečná díla vytvořená v dávných dobách, která byla v minulosti
nejvíce obdivována a z nichž některá budí obdiv dodnes, se nazývají*

17. Doplň vynechané i/í, y/ý.

Únavou se rozz__val, m__slivecký klobouk, sl__šitelný s__pot a
chrapot, s__pat zrní slep__cím, nepříjemný zápach s__ry, plná s__pka
ob__lí, m__nerální voda, přep__chový byt, v__soký p__r, p__sečné
přes__py, p__šnit se m__šlenkami, slep__š není had, netop__ří
křídla, velcí m__slitelé, uv__t věneček, m__vám málo času, přijdu
brz__čko, sladký s__rup, zb__tečně rozv__řil vodu, sl__b__t
v__lepšení b__tu, zámecká v__žka, teplý z__mník, s__rové maso.

18. Doplň správná slova do vět. Doplň neúplná slova.

dobil dobyl	Dřevař _____ paře_ ze země. Úspěšný vojevůdce _____ čtená vítězství. Myslivec _____ raněného zajíce.
odbyla odbila	Petra _____ domácí úkol. Dávno už _____ dvanáctá hodina.
bidlo bydlo	Pálí ho dobré _____. Jeden z hrdinů Foglarových kni_ měl přezdívku Dlouhé B_____.
lýčí líčí	Staří Čechové nosili obu_ v_ robenou z _____. Moje starší sestra si často _____ oči. (<i>maluje</i>)
lyže líže	Rodiče mi koupili nové _____. Kočka _____ mléko z m_ sky.
lyska líska	_____ je vodní pták. Ořechy rostou na stromě naz_ vaném _____.
míjí myjí	Často mě _____ cestou do práce. Děti se každý večer _____.
míval mýval	V zoologické zahradě nás upoutal medvídek _____. Petr _____ na vysvědčení samé jedničky.
slepíš slepýš	_____ hubí hm_ z. _____ ten rozb_ tý hrneček?
opylují opilují	Chlapci v dílně _____ tento kus dřeva. Včely _____ květy.
sypat sípat	Při s_ lném chrapotu může člověk až s_ pat. V zimě je nutno _____ p_ sek na chodníky.
syrová sírová sýrová	_____ zelenina je velice zdravá. Kysel_ na _____ je nebezpečná žíravina. Chutná mi _____ pomazánka.
vyjí víjí	Šakali _____ podobně jako vlci. V zahradnictví _____ věnce.
visel vysel	Dědeček _____ na jaře hrách. Kde je ten obraz, který _____ na stěně?

Předpony s-, z-, vz-, předložky s, z

19. Vyber správnou variantu, chybnou škrtni. Zdůvodni.

(S/Z)právce (se/ze)psal (s/z)právu. (S/Z)bil boudu pro (s/z)bitého psa. (S/Z)těžoval si na svá (s/z)ranění. Byla mu svěřena (s/z)práva majetku nezletilého. (S/Z)hlédl jsem dolů a zatočila se mi hlava. Celý příběh se mu podařilo hodně (s/z)kroutit. U nehody byl (s/z)běhlý hlouček lidí. (S/Z)kroutil dráty ve smyčce. V tomto oboru je (s/z)běhlý. (S/Z)hlédli jsme poutavý film. (S/Z)těžoval učitelův výklad svojí nepozorností. Učitel (s/z)jednal ve třídě pořádek.

20. Spoj vhodné dvojice slov, odůvodni pravopis.

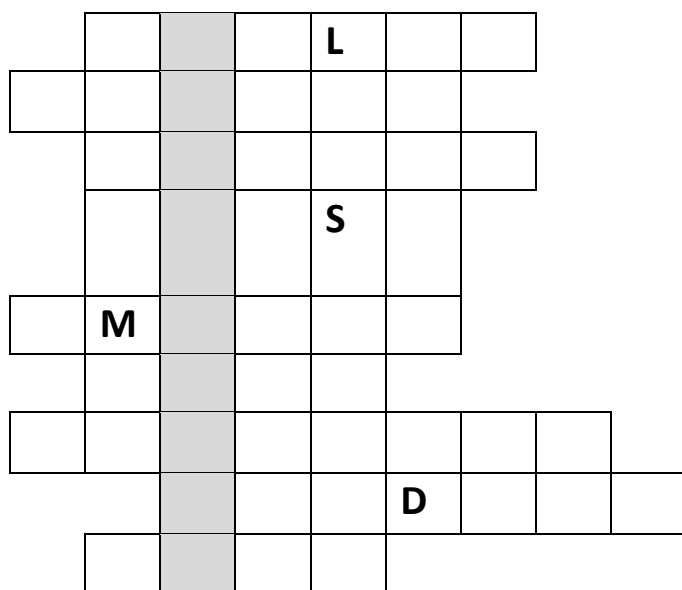
osmihodinová	budku	zvolit	na návštěvu
zásadní	správa	svolit	papír ze stolu
vojenský	psa	svolat	z kopce
sběh	směna	zvolat	v zrcadle
sbít	zpráva	zvát	se schůzkou
zbít	lidí	svát	poslance
novinová	změna	shlížet	schůzi
vojenská	zběh	zhlížet se	hlasitě

21. Zvol správnou variantu předložky, doplň i,í/y,ý.

(ze/se) spaní, (z/s) kamarádem, (ze/se) země, (z/s) pozdravem,
(z/s) venkova, (z/s) této knihy, (z/s) bot, (z/s) oběhu, (z/s) přátel__,
(z/s) lehkom__slnosti, (z/s) hlav__, (z/s) ps__kem, (ze/se) zv__ku,
b__t (z/s) cihel, s__r (se/ze) žampiony, slíb__t (z/s) radostí,
posp__chat (z/s) jídlem, v__bočovat (z/s) řady, v__rábět
(ze/se) slám__, cukr (z/s) b__lky, vlak v__jel (z/s) nádraží, p__t
(ze/se) sklenice

22. Doplň křížovku, zapiš tajenku.

- a) synonymum k oznámit
- b) synonymum k zemřít
- c) zvedat ze země
- d) scelit se (např. o zlomenině)
- e) svinout (provaz)
- f) odstranit vodou
- g) svědomí můžeme...
- h) synonymum k dohodnout
- i) hodně někoho polít



Tajenka: Bylina, která se používá k ochucení některých pokrmů nebo jako odvar, který zlepší náladu člověka, se nazývá _____.

23. Doplň s-/se-, z-/ze-, vz-/vs.

__pěvník lidových písní, velká __tráta, __bírat brambory, __blednout
závistí, rychle __bohatnout, __vázat kytici, __míchat barvy, __chudlý
sedlák, __kazit radost, moučník __měknul, __přátelit se na život a na
smrt, písemná __kouška, __hnilé brambory, __trávit měsíc u babičky,
__hlédnout výstavu, __páteční jízdenka, __hořet na popel

24. Vyber ze závorky vhodná slovesa a napiš je na linky.

_____ tabuli, celý se _____ (smazat – zmazat)
_____ zájezd, _____ pořádek (sjednat – zjednat)
_____ z vrcholu, _____ se v zrcadle (zhlížet – shlížet)
stále si _____, _____ nám práci (stěžuje – ztěžuje)
dobrá _____, _____ hradu (správa – zpráva)
_____ nahlas, _____ občany (svolat – zvolat)
_____ peníze, _____ program (změnit – směnit)

25. Doplň s-, z-, vz-. Potom cvičení opiš.

rychle se __kamarádit, __tratit tužku, hrách __klíčil, __kalená voda,
__běračka na polévku, představení už __končilo, __tlumit světla,
__počítat peníze, __červenat jako rak, __hromáždit se před nádražím,
všechno __tichlo, __hora dolů, __létnou do výše, __balit si batoh,
trochu __hubnout, výborná __trava, __pívat u táboráku, ne__křivit
ani vlasek, oheň __plál, __trávit léto u vody

Slovní druhy

26. Napiš na linky názvy všech slovních druhů ve správném pořadí. V textu podtrhni všechna podstatná jména. Ostatní slova z článku napiš k příslušným názvům slovních druhů.

Za starých dob stál v Praze jediný most. Spojoval Malou Stranu se Starým Městem. Kdo se chtěl dostat na druhou stranu na jiném místě, musel jít na přívoz. Řeka byla tehdy mnohem širší, rozběhlá mezi nízkými břehy, a místy se dala dokonce přebrodit. První pražský most byl dřevěný. Tvrdí se, že jej postavil kníže Mnata. Druhý dala postavit královna Jitka z kamene. Lidé jej považovali za div světa – a přece ho vzala velká voda.

(Zdeněk a Věra Adlovi, Krásná a slavná)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

**27. Napiš daná slova v pořadí, v jakém jdou za sebou slovní druhy.
Potom napiš tato slova znovu, ale v abecedním pořadí.**

vzadu, nebo, dvanáct, trubka, kéž, pod, bránit, ona, haf, rozkvetlá

pořadí slov podle slovních druhů:

pořadí slov podle abecedy:

28. Nad podtržená slova nadepiš jejich slovní druh.

Martin snědl tři rohlíky. – Tři si dlaně, zahřeješ se.

Petr se chlubí novým kolem. – Rex pobíhá kolem boudy. – Šel jsem kolem.

Přejeme vám hodně zdraví. – Péťa zdraví všechny dospělé.

Anička jí oběd. – Přidej jí ještě zeleninu.

29. Vytvoř čtveřice příbuzných slov: do okének napiš slova příbuzná s uvedeným slovem a to podle nadepsaného označení slovních druhů. Využij přitom různé předpony, především u sloves.

<i>podstatná jména</i>	<i>přídavná jména</i>	<i>příslovce</i>	<i>slovesa</i>
jas			
	volný		
		sladce	
			blednout
čerň			
	přímý		
		klidně	
			pozlatit

30. Křížkem označ správnou odpověď.

Kolik rozlišujeme slovních druhů?
 Kolik slovních druhů je ohebných?
 Kolik ohebných slovních druhů se skloňuje?
 Kolik ohebných slovních druhů se časuje?
 Kolik slovních druhů je neohebných?

8	9	10
4	5	6
4	5	6
1	2	3
4	5	6

Podstatná jména

31. V textu podtrhni podstatná jména. Urči jejich pád, číslo, rod, vzor a zapiš do tabulky.

Požár vypukl kvůli Vilémovi. Můj bratr Vilém je již devatenáctiletý chlapec, ale má řadu nepěkných vlastností z dětství. Například stále ještě chodí spát se slepicemi. Rodiče to dlouho trpěli, ale onoho večera, když tatínek viděl, jak Vilém s přikrývkou v podpaží opět leze do kurníku, řekl si, že je nejvyšší čas to nocování na hřadu zatrhnout. *(Jaké je to asi v Čudu, Z. Svěrák)*

podstatné jméno	pád	číslo	rod	vzor

32. Doplň podstatná jména v 1. pádě množného čísla.

stromy s bílou kůrou
 svazky roští
 roční období s nejnižšími teplotami
 synonymum ke slovu obce
 do obálek dáváme ...
 velké domy, např. s kanceláři
 synonymum ke slovu chyby

	T					
			S			
					S	
B						
	M					

33. Doplň vynechaná písmena a podtrhni všechna podstatná jména. Doplňný text opiš a přitom za každým podstatným jménem napiš do závorky jeho pád, číslo, rod a vzor.

Hastrman Brčál

V těch hlubokých les__ch jsou mnohá m__sta, kam l__dská noha ještě ani nevstoup__la. Ob__vatelé zapadlé v__sky si jen pov__dají, že v těch skal__nách mezi les__ jsou tvorové, o kterých se v__pravuje už jenom v pohádkách. Z těch tajemných b__tostí se u S__slova ještě zachoval hastrman, který b__dlí v rybníce za vs__ nad prastarým ml__nem.

(podle Josefa Lady)

34. Ve větách vyznač správný tvar podstatného jména.

Holubi/Holuby vrkali. Chovatel vypustil cvičené holubi/holuby. V cirkusu jsme viděli cvičené lvi/lvy. Lvi/Lvy se majestátně procházeli v kleci. Motýli/Motýly poletovali z květu na květ. Dědeček má na půdě sítku na motýli/motýly. Lesi/Lesy jsou naše bohatství. Cestovali jsme do Kostelce nad Černými lesi/lesy. Loď byla připoutána řetězi/řetězy.

35. Doplň neúplná slova, zdůvodni pravopis.

Břehy potoka lemoval__ vrb__. Bříz__ milují sv__tlé háje. Pod v__sokými břízám__ rostl__ houby. Hluboké les__ skrýval__ mohutné dub__. Zající utíkal__ před svými pronásledovatel__. V hustém křoví hledal__ úkryt bažanti. Za letního večera skřehotal__ žáb__. V horských prales__ch žijí ještě rys__ a divoké kočky. V__soké hory b__vají někdy domovem medv__da, silné a nebe__pečné šelm__.

36. Doplň vynechané i/í, y/ý. Cvičení pak napiš jako diktát.

cestovat se zavazadl__, kos__ hvízdají, uvázat ps__, chodit o hol__, bojovat proti nepřítel__, na břez__ch rybníka, pracovat na pol__, pomáhat spolužákov__, klas__ zrají, porada s učitel__, sledovat stop__, náhrdelník s drahokam__ a s perlam__, natočit vodu do konv__, přijed' v neděl__ i v ponděl__, jíst pokrm__ bez sol__, sbírat hřib__, vozit obil__ v pytl__ch, maso s mrkv__, otep slám__

Slovesa

37. Podtrhni v textu všechna slovesa.

Starý Klapzuba přísně dohlížel, aby každý uměl všechno. A tak syny učil brát míče ze vzduchu, umrtvit je, podávat, falšovat, střílet v klidu i v běhu, se země rovnou z podání, centrovat, dávat zadovky, driblovat, hrát hlavou, kopat penalty a roh, házet aut, chytat míč na prsa, kombinovat, přehrávat na křídla, podnikat výpady nebo zase je zarážet, provádět dlouhé odkopy, umísťovat rány, vyťukávat drobnou kombinaci, dobíhat, vybíhat, vyrážet míč, stáčet jej, dělat klamavé pohyby, přeskočit nastavenou nohu.

(Eduard Bass, Klapzubova jedenáctka)

38. Do tabulky dopiš deset libovolně vybraných sloves z textu a tvoř k nim všechny tvary rozkazovacího způsobu.

infinitiv slovesa	2. os. č. j. (TY)	1. os. č. mn. (MY)	2. os. č. mn. (VY)

39. Vyčasuuj sloveso DĚLAT nebo PRACOVAT ve všech časech.

os.	čas přítomný	čas minulý	čas budoucí
1. já			
2. ty			
3. on			
1. my			
2. vy			
3. oni			

40. Doplně vynechaná písmena v koncovkách přítomných tvarů sloves. Do závorky označ číslicí osobu a zkratkou j., mn. číslo sloves.

Brusl__me (1. mn.) docela dobře. Maminka mě chvál__ (____), když nezlob__m (____). Střelec stříl__ (____) na terč. Naši závodníci často vítěz__ (____). Rozum__te (____) tomu učivu? Scház__me (____) se v šachovém kroužku. Ať nezlom__š (____) větev! Stromy tiše šum__ (____). Malý Kubík se všemu div__ (____). To, co slíb__š (____), mus__š (____) splnit. Na co mysl__te (____)? Hlás__me (____) se na zájezd. Na jaře sáz__me (____) s babičkou květiny a krop__m (____) je, aby pěkně rostly. Mýl__te (____) se. Na půdě vis__ (____) usušené byliny. Přecház__š (____) ulici vždycky správně?

Přídavná jména

41. Doplně do vět přídavná jména z nabídky.

třepetavý, nízký, sousedův, nevítaný, dlouhý, domácí, zděšený, ostatní, udýchaný, ohromný, sousedův, slavný

Tři slepice zdolaly _____ letem plot a těžce dopadly do _____ zahrady. Hned se pustily do hrabání, až hlína odletovala. Majitel zahrady _____ návštěvníky pozoroval a už se na ně žene s _____ prutem. Slepice polekaně přeletěly plot a už jsou zase na _____. Hluk křídel a _____ kdákání přilákaly _____ slepice, kuřata i kohouta. Ještě _____ trojice pyšně spustila: „Hečte, viděly jsme _____ kus světa! Řekněte, kdo z vás se dostal až za plot do _____ zahrady?“ Všichni _____ cestovatelkám záviděli, i ten kohout.

42. Přídavná jména tvrdá podtrhni červeně, měkká modře a přívlastňovací zeleně.

hloupý Honza	ovčí sýr
krátká doba	rozbité kolo
polní květina	rybí šupina
suché klestí	kožený míč
včelí med	Václavova čepice
stařenčina hůl	neznámý muž
kvetoucí lípa	přesné hodinky
Husův pomník	Zuzančina teta
zajímavá hra	dolní náměstí
balicí papír	vltavské nábřeží

**43. Od podstatných jmen v závorce utvoř přídavná jména
přivlastňovací.**

(rybář)	_____	lod'ka	(závodník)	_____	brýle
(teta)	_____	kabelka	(Hanka)	_____	pouzdro
(sestra)	_____	sešit	(útočník)	_____	střela
(soused)	_____	jabloň	(kapitán)	_____	rozkaz
(dědeček)	_____	sad	(Slávek)	_____	auto
(Milan)	_____	bunda	(myslivec)	_____	boty
(lovec)	_____	příběh	(Pepík)	_____	slovo

**44. Utvoř od podstatných jmen v závorkách vhodná přídavná jména.
Podtrhni potom tvrdá červeně, měkká modře a přivlastňovací
zeleně.**

(les)	_____	cesta	(ruka)	_____	práce
(Praha)	_____	metro	(dívka)	_____	svetr
(železo)	_____	vrata	(tábor)	_____	život
(Morava)	_____	město	(papír)	_____	drak
(pes)	_____	bouda	(dcera)	_____	skříň
(otec)	_____	přítel	(neděle)	_____	výlet
(Růžena)	_____	zrcátko	(orel)	_____	hnízdo
(voda)	_____	hladina	(babička)	_____	domek

45. Vyhledej všechna přídavná jména, urči jejich druh a barevně je podtrhni - tvrdá červeně, měkká modře a přivlastňovací zeleně.

rychlý povel, brzy se objeví, mladé děvče, slavnostně vyzdobený sál, sousedova zahrada, stravovat se velmi střídmo, tatínkův svátek, trpí silnou bolestí, rybí kost, dárek Petrovi, Petrovi přátelé, včelí med, výborně se učit, mateřská láska, bílí holubi, kočičí mňoukání, cizí řeč, bouda pro psa, krouživé pohyby, černí brouci, mamčin nový svetr

46. Rozhodni, zda je ve větě přídavné jméno přivlastňovací nebo podstatné jméno (podtrhávej dvěma různými barvami).

Dával vinu Romanovi. Romanovi kamarádi odešli. Šel k Jirkovi. Plním otcovy příkazy. Sousedovy krávy se zatoulaly. Vrať knihu sousedovi. Jeníkovi uletěli holubi. Přivezeme Milošovy bratry. Strýcovi psi se rozštěkali. Vypráví o známém závodníkovi. Překazil otcovy plány. Přines noviny otcovi. Rád poslouchám Martinovy příběhy. Dej to Martinovi.

47. Rozliš barevně přídavná jména tvrdá a přídavná jména měkká.

milí přátelé, toulaví psi, psí závody, zdvořilí hosté, hladoví psi, lví tlapy, sobí stáda, žraví krokodýli, krokodýlí mláďata, škodliví moli, malí motýli, motýlí křídla, rychlí běžci, křiklaví pávi, paví pera, pomalí hlemýždi, zpěvaví kosi, kosí zobáčky, zvědaví návštěvníci, bílí holubi, holubí pírka, pohádkoví čerti

48. Uvedená spojení převed' do množného čísla. Libovolných patnáct spojení napiš.

dlouhý had, hluchý dědeček, divoký holub, bystrý pozorovatel, český spisovatel, německý celník, běloučský králíček, dlouhonožný čáp, hezký člověk, plachý pták, drahý přítel, obrovský žralok, blanický rytíř, blízký spolupracovník, maličký motýlek, mořský racek, krotký kůň, tichý posluchač, třeboňský kapr, mostecký horník, rakouský občan, vysoký obr, mladičský krasobruslař, pražský taxikář, vesnický traktorista, černošský náčelník, pařížský malíř

49. Podstatná jména uvedená v závorce nahrad' přídavnými jmény přivlastňovacími. Libovolných deset vět napiš.

Rychlá jízda nebo (řidič) nepozornost často zaviní neštěstí. (Rybář) úlovek byl nečekaný. (Tatínek) slovo vždycky platilo. (Dřevorubec) sekýra v pohádce byla zlatá. Obdivovali jsme (houslista) výkon. (Soudce) rozhodnutí bylo spravedlivé. (Královna) přání se vyplnilo, byla to (babička) zásluha. (Maminka) koláč mi moc chutná, ale také (teta) bábovka je vynikající. (Bratr) dopis přišel pozdě, (maminka) narozeniny jsme slavili už minulý týden.

50. Doplň i/í, y/ý, é, á v koncovkách přídavných jmen tvrdých a měkkých.

- a) namáhav___ pochod, vos___ hnízdo, ryz___m___ kovy, obětav___ požárníci, želv___m___ krunýřem, nedozrál___m___ ovocem, film Šakal___ léta, lipov___ čaj, za neustál___ch útoků, hotov___m___ výrobky, trvanliv___ pečivo, bab___ léto, kos___ úhel, kos___ zpěv, s ojediněl___m výsledkem, od nahodil___ch chodců, kvíchal___ křik

- b) všímav__ návštěvník, oba bývají popudliv__, se ps__m spřežením, bleskurychl__m pohybem, překážkov__ běh, včel__m__ roji, chlebov__m__ kůrkam__, oba jsou k nám shovívav__, po světov__ch muzeích, poobědváme ryb__ polévku, krychlov__m__ centimetry, ty marniv__ sestřenice, klobouky se pštros__m__ pery, vede zahálčiv__ život
- c) na lv__ hřívě, v souvisl__ch řadách, naftov__ motory, nedoslýchav__ starci, z krokodýl__ kůže, kobyl__m mlékem, bezmas__ oběd, ve výběrov__m řízení, ze sob__ch parohů, spolehliv__ pracovníci, vyprahl__m__ pouštěmi, karnevalov__ průvod, chutné losos__ maso, ve vyhýbav__ odpovědi, polekán sov__m houkáním, táhl__m ps__m vytím, citliv__ černobíl__ film

51. Doplň i, y v koncovkách -ích, -ých.

O světoznám__ch spisovatel__ch, A. Jirásek: V ciz__ch službách, ocitl se v nesnáz__ch, etikety na lahv__ch, pobyt ve Františkov__ch Lázních, na průčel__ch domů, ve smrkov__ch les__ch, v sedm__ch poschodích, v m__ch představách, v čap__ch hnízdech, na sam__ch hranicích, v Erbenov__ch baladách, na obou polokoul__ch, má bolesti v kyčl__ch, zastavíme se u Zlámalov__ch, takov__chto konců se dočkal, v bíl__ch botách, na praskl__ch pneumatikách.

52. Doplň i, y v koncovkách -ím, -ým.

Sychrav__m počas__m, tup__m koncem, přezrál__m tykv__m, Nerudov__m básním, vysmívá se fráz__m, napíšeme Koukalov__m, putovali Posázav__m, se sv__m svědom__m, blížíme se ke Karlov__m Varům, pronikav__m kos__m zpěvem, uhelným pánv__m, dozrál__m obil__m, ozdoben pštros__m peřím, pomáhá mladistv__m.

53. Doplň *i, y, a* po písmenu *m*.

divadelním__ kostým__, soutěž mezi školam__, dlouhým__
historickým__ údob__m__, vyšité monogram__, neřešitelným__
problém__, byl nadšen oběma výstavam__, projížděl Nuslem__,
velryb__m__ kostm__, přízniv__m__ dojm__, třem__ drahokam__,
gazel__m__ očim__, vzrostl__m__ jilm__, cestoval pouštěm__

54. Doplň *i, y* v zakončeních *-ovi, -ovy*.

Obdivuje Janáčkov__ opery, pohádky o Rumcajsov__, zpuchřelé
krov__, poznal jsem bratrov__ spolužáky, navštívili nás Přichystalov__,
nové školní osnov__, musím zajít k fotografov__, vděční lékařov__
pacienti, koňům se připevňují podkov__, pozdravujte Charvátov__,
plnil trenérov__ pokyny, proradní králov__ rádci, žakov__ výmluvy.

55. Podaří se ti nabídnutá přídavná jména správně doplnit do textu?

*půvabná, přítulná, kypré, baculaté, tichý, pisklavý, teplé, jarních,
vodními, nebezpečná, zajímavá, přilnavá, vlhkém, suché*

TOUŽIVKA BAHENNÍ SVÍZELNÁ

Tato _____, ale ne příliš _____ rusalka nepůsobí na první
pohled zrovna přitažlivě. Přesto je dosti _____, a pokud se s ní
člověk sblíží, těžko se jí zbavuje. Je velmi _____, ale pouze ve
_____ prostředí. _____ a _____ prostředí nesnáší. Je
obojživelná. Postavy je _____, až _____. Živí se _____
živočichy a rostlinami. Má _____, _____ hlas a nejčastěji se
ukazuje na březích močálů a tůňek při _____ záplavách. Nesnáší se
s rusalkou Kuňkou a vždycky se poperou, jestliže náhodou obsadí
stejný močál nebo tůň. Člověku není _____. (V. Klimtová)

Skladba, shoda přísudku s podmětem

56. Vypiš z vět přísudek (základ přísudku) a podmět (základ podmětu). U podmětu urči rod (u rodu mužského i životnost).

Pokrývači pokryli střechu novými taškami. Na tvářích spokojených diváků se objevily úsměvy. Kroupy způsobily na polích velké škody. Všechna místa v divadle už byla obsazena netrpělivými diváky.

přísudek	podmět	rod (životnost)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

57. Vyhledej a podtrhni v následujících větách přísudky a podměty. Hledej shodu přísudku s podmětem.

Chlapci hráli hokej. Po urputném souboji nakonec prohráli o jeden gól.

Auta pomalu přejížděla výmoly na rozbité silnici. Přesto některá zřetelně nadskakovala.

K zemi se pomalu snášely vločky sněhu. Ve slunci se třpytily jako drahokamy.

Netrpělívní zákazníci reptali ve frontě. Někteří se dokonce snažili předbíhat.

Účastnice soutěže ve zpěvu si navzájem sdělovaly své zážitky. Soutěže se totiž účastnily poprvé.

58. Tvoř a piš věty s danými podmínky tak, aby byl přísudek v minulém čase.

topoly

plazi

ponorky

lvíčata

soudci

police

knihy

vážky

herečky

kuchaři

sopky

59. Doplň správně i/í, y/ý. Zdůvodni pravopis neúplných slov.

V neděl__ jsme se zúčastnil__ oslav__ narozenin mého strýce. Příbuzní nás uvítal__ a zavedl__ nás do krásně v__zdobené m__stnosti v m__stní restauraci. Stol__ se prohýbal__ pod tíhou dobrot. Sb__hal__ se m__ sl__ny. Nejv__c mě lákal__ pov__dlové koláčky pos__pané cukrem. Na ty jsme si musel__ ještě chvíl__ počkat. Serv__rky nejprve všem rozdál__ předkrm__. Mez__tím číšníci nos__l__ p__tí. Já i ostatní děti jsme vyb__ral__ džus__, m__nerálky nebo l__monády. Muži si většinou objednal__ pivo. Ženy dával__ přednost v__nu. Řidiči alkohol samozřejmě nep__l__. Dostal__ jsme polévku, maso a knedl__ky se zel__m. Pak přišl__ na řadu obl__bené koláčky.

60. Přepiš v množném čísle.

Velká osobní loď se užívala k přepravě cestujících mezi světadílem. Takováto zaoceánská loď měla luxusní palubu. Cestující využíval výťah, taneční sál, kino a restauraci. Cena palubního lístku nebyla malá. Chudší člověk obvykle cestoval v menším pohodlí. Přesto i pro něho byla cesta lodí úžasným zážitkem. Později loď nahradilo letadlo. Osobní loď se začala využívat hlavně k vyhlídkové plavbě.

61. Doplň vynechaná písmena v koncovkách.

Výletníci procházel__ městem. Skupiny výletníků procházel__ městem. Vlci se odvážil__ až k lidským obydlím. Smečky vlků se odvážil__ až k lidským obydlím. Vojáci pochodoval__ na cvičišťě. Oddíly vojáků pochodoval__ na cvičišťě. Ke koupališti přicházel__ lidé hned po poledni. Ke koupališti přicházel__ hloučky lidí hned po poledni. Davy fanoušků proudil__ na stadion Sparty. Na stadion Sparty proudil__ fotbalov__ fanoušci z celé republiky.

Zájmena

62. Podtrhni zájmena.

slunce	škola	jaký	tento	nějaký
se	čí	spálený	potok	netopýr
jeho	jezdit	kdo	modrý	takový
psíček	naše	medvěd	cosi	každý

63. Vyhledej ve větách zájmena, podtrhni je.

My pojedeme do kina.	Tvůj výkres je velmi pěkný.
Tato kniha je napínavá.	Toho chlapce dobře znám.
Někdo přišel pozdě.	Můj bratr hraje na housle.
Kdo zpívá pěknou píseň?	Naše kočka tiše přede.

64. Doplň do přísloví vhodná zájmena.

_____ se nelení, _____ se zelení.

_____ jinému jámu kopá, _____ do ní padá.

Utíká, jako by _____ za patami hořelo.

S _____ kdo zachází, s _____ taky schází.

_____ chleba jíš, _____ píseň zpívej.

Doma není _____ prorokem.

65. Zájmena se pomíchala. Dovedeš je vybrat a zařadit, kam patří?

jaký, noviny, pracujeme, se, naše, údolí, domeček, kdo, my, váš,
člověk, hodná, staveniště, svůj, ty, kniha, oblíbený, já, země, oni, můj,
ono, ta

osobní _____

ukazovací _____

přivlastňovací _____

tázací _____

66. Najdi zájmena ukrytá ve větách, podtrhni je a zkus určit jejich druh.

Kdo vyhrál závod?

Ten dům dobře znám.

Někdo klepe na dveře.

Kreslíme naši školu.

Chlapec se usmívá.

My chodíme rádi do školy.

Jaké bude počasí?

Naše Lenka pěkně čte.

67. V tvarech osobních zájmen doplň i nebo y.

V__ už můžete odejít, ale m__ tady zůstaneme. Řekni m__ pravdu.
Pojď za nám__. Měl by ses m__ omluvit. S vám__ se vůbec nebojíme.
V__ jste se spletli. Před nám__ se tyčila vysoká zeď. Vypravuj m__
o tom vašem výletě. M__ jsme vyjeli hned za vám__. Podívej se m__
do očí. V__ to víte?

**68. Doplň všechny tvary zájmena já, které je možno ve větách užít.
Nad doplněná zájmena napiš číslicí, v kterém jsou pádu.**

Bolí _____ v krku, asi _____ stoupla teplota.

O _____ se nestarej, nemůžeš _____ pomoci.

Bude se ti po _____ stýskat?

Mrzí _____, že se _____ hračka rozbila.

To si o _____ nemyslela.

Měli byste tam jít beze _____. Nebo na _____ raději

počkejte, nebude _____ to trvat dlouho.

_____ můžeš věřit, věř _____.

_____ moc zklamal. Drž se _____ pevně.

69. Přeškrtej v textu všechna zvrtná zájmena. Vyhledej ve větách ostatní zájmena, vypiš je a urči u nich druh.

My se nebojíme a ty se také neboj. Ten sešit je můj. Čí je ten nůž, kdo ho tady zapomněl? Nevšiml jsem si, kdo jej zde nechal. Žádný klíč neztrat, všechny si navleč na kroužek. Někdo zvoní. Nikdo nezvoní, já nic neslyším, něco se ti zdá. Každý musí mít souhlas rodičů s účastí v našem kroužku. V kterém závodě bylo naše družstvo nejlepší? Nejlepší dopadla štafeta, kterou jsme běželi včera. Půjdu tam raději sám. Vítejte vás, vy jste si pospíšili.

Číslovky

70. Zašifrovaný text si přečti, pak ho přepiš slovy a urči, jestli se v něm vyskytují číslovky.

3 br+3 šli ce100u lesem + spa3li me2d+. Co teď? Byli – zbr+ně, naz5 nemohli, přis5 jim nikdo nemohl. N+ me2d+ je k+ždý xký. Me2d hned zvě3l ne-pečí + 100upl si n+ z+dní nohy. 100jí + 100jí. 3 br+3 také. Me2d 100upl na všechny 4 + zmizel z+ stromy. Ti 3 br+3, ti si tenx oddechli + vesele o5 pokr+čovali v cestě do svět+.

(podle Mateřídoušky)

71. Ve slovních spojeních podtrhni číslovky, urči jejich druh.

sto korun	paterý šaty	čtyři týdny
pátý den	málo času	druhý díl
mnoho lidí	šest hodin	třetí ročník
tisíc metrů	tříkrát denně	dvoje kamna
sedmý den	několik dopisů	sedm roků

72. Napiš názvy písní, říkadel, kde jsou číslovky.

73. Číslovky se pomíchaly s přídavnými jmény a zájmeny. Vyhledej číslovky a podtrhni je červeně, přídavná jména modře a zájmena zeleně.

široký	několik	sedmá	pěkný
zadní	můj	krátký	já
padesát	sešit	dvacet	šedesát
tato	školní	troje	krásný
druhý	deset	tenhle	první
sto	čtyři	osm	můj

74. Doplň tvary základních číslovek, které jsou vyjádřeny číslicí. V poslední větě napiš číslovku oběma možnými způsoby.

Sleva byla poskytnuta (2) _____ žákům a (3) _____
 žákyním. Vrať se do (5) _____ hodin. Herec dostal v (50)
 _____ letech zvláštní ocenění. Ovoce jsem rozdělil do (2)
 _____ košíků. Konala se soutěž mezi (2) _____ městy
 a (4) _____ vesnicemi. Mám už (200) _____
 korun, ale sestra si ušetřila (400) _____ korun. Ve (3) _____
 místnostech se netopilo. Když bylo babičce (75) _____
 _____, uspořádali jsme velikou oslavu.

[illegible]

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

[illegible]

Autorem materiálu je Mgr. Eva Cacková,
Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram.
Dostupné z portálu www.1zs.dobris.cz financovaného z EFS a státního rozpočtu ČR

Informace z mluvnického učiva, místo pro vlastní zápisky nebo pro nalepení pravidel:

Tabulka pro záznam práce na počítači

datum	procvičované učivo	úspěšnost v %	známka	poznámky

Tabulka pro záznam práce na počítači

datum	procvičované učivo	úspěšnost v %	známka	poznámky

Tabulka pro záznam práce na počítači

datum	procvičované učivo	úspěšnost v %	známka	poznámky

Tabulka pro záznam práce na počítači

datum	procvičované učivo	úspěšnost v %	známka	poznámky